HÖGSKOLAN I BORÅS

Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa
Women´s Sexual and Reproductive Health

6 högskolepoäng
6 credits

Ladokkod: 62KS01
Version: 5.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-06-21
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa med avseende på anatomi och fysiologi knuten till kvinnans reproduktion, genetik och ärftliga sjukdomars uppkomst. Vidare behandlas gynekologiska undersökningsmetoder, hälsokontroller samt gynekologiska hälso- och sjukdomstillstånd innefattande bl.a. abortfrågeställning, infertilitet, preventivmedelsrådgivning och sterilisering samt frågeställningar kring klimakterieperioden. En fördjupad kunskap kring antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer ingår i kursen.

Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa belyses utifrån ett patientperspektiv, i syfte att stödja och stärka kvinnors hälsa. För att fördjupa förståelsen lyfts historiska, idéhistoriska etiska och intersektionella aspekter på för kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa. Dessutom ingår hållbar utveckling där dimensionerna social-, ekologisk- och ekonomiska hållbarhet belyses i förhållande till gynekologisk hälsa och ohälsa, fertilitet, abort och antikonception.

Mål

1. Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1.1. beskriva reproduktionsorganens anatomi och fysiologi samt förklara fysiologiska processer,
1.2. redogöra för och analysera antikonceptionella metoder och dess användningsområde,
1.3. beskriva och förklara gynekologiska undersökningsmetoder,
1.4. beskriva, problematisera och analysera gynekologisk hälsa, ohälsa och gynekologiska sjukdomstillstånd och dess behandling under kvinnors livscykel samt i relation till ungdomars sexuella och reproduktiva hälsa,
1.5. beskriva, problematisera och analysera kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa ur ett patientperspektiv,
1.6. Identifiera och reflektera över den idéhistoriska tanketraditionen relaterat till nutida tankemönster, med fokus på kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
1.7. beskriva och analysera gällande lagstiftning av betydelse för kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
1.8. beskriva och analysera begreppet hållbar utveckling i relation till kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
1.9. beskriva och problematisera kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa och rättigheter ur ett globalt och intersektionellt perspektiv.

2. Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

2.1. integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar samt formulera bedömningar avseende barnmorskans ansvars- och kompetensområde inom antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer,
2.2. identifiera och analysera konflikter avseende hållberhet (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) inom sexuell och reproduktiv hälsa,
2.3. identifiera och utföra moment som ingår i den gynekologiska undersökningen,
2.4. skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

3.1. problematisera, analysera och kritiskt reflektera över etiska frågeställningar och intersektionellt perspektiv relaterat till kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa utifrån individ- grupp- och samhällsnivå,
3.2. kritiskt granska och värdera betydelsen av barnmorskans arbete i förhållande till kvinnors fertilitet, abort, antikonception och gynekologisk hälsa och ohälsa för hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt, socialt och globalt).

Undervisningsformer

Undervisningen består av följande moment:
Föreläsningar, seminarier, tillämpningsövningar.

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium (patientberättelse, abort, infertilitet, missfall)
Lärandemål:1.1, 1.4, 1.5, 1.7, 2.4, 3.1,3.2
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium (infertilitet)
Lärandemål:1.1, 1.3, 1.4, 1.7, 1.9, 3.1,3.2
Högskolepoäng: 0.5 hp
Betygsskala: Underkänd eller godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift (hållbar utveckling)
Lärandemål: 1.8,1.9, 2.2, 2.4, 3.2
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: Underkänt eller godkänt

Seminarium (patientfall gynekologi)
Lärandemål:1.1, 1.4, 1.5, 1.7, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd eller godkänd

Individuell tentamen (hemtentamen)
Lärandemål:1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.4
Högskolepoäng: 2.0 hp
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift (patientfall III)

Lärandemål: 1.1, 1.4, 1.5, 1.7, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1.0 hp
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium (idéhistoria)
Lärandemål: 1.5, 1.6, 3.1
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygskala: Underkänt, Godkänt

Seminarium (gynekologisk undersökning)
Lärandemål: 1.3, 2.3, 3,1
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygskala: Underkänt, Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Adolfsson, A.,Larsson,P-G., Wijma,B. & Berterö C. (2004). Guilt and emptiness: Women’s experiences of miscarriage. *Health Care for Women International*, 25 (6), ss.543-560.

Andersson, IM., Nilsson, S & Adolfsson A (2012). How women who have experienced one or more miscarriages manage their feelings and emotions when they become pregnant again - a qualitative interview study. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 26(2):262-70.

Arman, M., Dahlberg , K., Ekebergh, M., Rytterström, P., Ranheim, A., Dahlberg, H., Lindberg, E. & Rehnsfeldt, A. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.(308 sid)

Broberg. G., Jonasson. MJ., Ellis.J., Gyrd-Hansson. D., Anjemark. B., Glantz. A., Söderberg. L., Ryd. ML., Holtenman.M., Milsom. I., Strander. B. (2013). Increasing participation in cervical cancer screening: Telephone contact with long-term non-attendees in Sweden. Results from RACOMIP, a randomized controlled trial. *International Journal of Cancer* 2013 Jul;133(1):164-71

Hadley-Kamptz, I. (2007). *Jag går bara ut en stund*. Stockholm: Albert Bonniers Förlag. (245 sid).

Halldén, B-M., Christensson, K., och Olsson, P. (2009). Early abortion as narrated by young Swedish women. *Scandinavian Journal of Caring Sciences,* 23 (2), 243-250

Hedenus, A., Björk, S., & Gréen, O. S. (red.). (2015). *Feministiskt tänkande och sociologi: teorier, begrepp och tillämpningar*. Studentlitteratur, Lund. (285 sid).

Janson, P-O.& Landgren, B-M. (red.) (2015). *Gynekologi.* Lund: Studentlitteratur. (Sid 350).

Johannisson, K. (2013). Den mörka kontinenten: kvinnan, medicinen och fin-de-siècle. Stockholm: Norstedts. (320 sid).

Johansson, M. (2010). Vårdande vid infertilitetsproblematik. I Berg, M. & Lundgren, I.(red) *Att stödja och stärka,* 2: dra uppl. Lund: Studentlitteratur, ss. 223-228.

Johansson, M., Adolfsson, A., Berg. M., Frances, J., Hogström. L., Janson PO., Sogn.J., Hellström. AL. (2010). Gender perspective on quality of life, comparisons between groups 4-5.5 years after unsuccessful or successful IVF treatment. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*. 89(5): 683-691.

Langer, A., Knaul, F. M., Atun, R., Aran, M., Arreola-Ornelas, H., ... & Claeson, M. (2015). Women and Health: the key for

sustainable development. *The Lancet*, 386(9999), 1165-1210.

Lindgren,H., Christiensson,K. & Dykes,AK. (2016). *Reproduktiv hälsa- barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur.

Lindh.I., Ellström. AA., Blohm. F., Milsom. I. (2010). A longitudinal study of contraception and pregnancies in the same women followed for a quarter of a century. *Human Reproduction* 2010 Jun; 25(6):1415-22.

Lykke, N. (2003). Intersektionalitet–ett användbart begrepp för genusforskningen. Kvinnovetenskaplig tidskrift, 1(2003), ss.47-54.

Martin, E. (2001). *The woman in the body: A cultural analysis of reproduction*. Boston: Beacon Press. (276 sid).

Newman, K., Fisher, S., Mayhew, S. & Stephenson, J. (2014). Population, sexual and reproductive health, rights and sustainable development: forging a common agenda. *Reprod Health Matters*. 22(43), ss.53-64.

Socialdepartementet (1975). *Abortlagen.* SFS 1974:595. Stockholm: Regeringskansliet.

Socialdepartementet (2004). *Smittskyddslagen.* SFS 2004:168. Stockholm: Regeringskansliet.

Socialdepartementet (1975). *Steriliseringslagen* SFS 1975:580. Stockholm: Regeringskansliet.

Socialstyrelsen (2008). *Medicinsk abort, fördelning av arbetsuppgifter - praxis och regelverk.* Stockholm: Socialstyrelsen. (Sid 30).

Socialstyrelsen (2009). *Folkhälsorapport.* Stockholm: Socialstyrelsen (kap 9) (Sid 261-289).

Socialstyrelsen (2009). *Att förebygga HIV och STI bland ungdomar och unga vuxna. Kunskap och vägledning för hälso– och sjukvården och andra intresserade aktörer.* Stockholm: Socialstyrelsen. (Sid 214).

Strömqvist, L. (2014). *Kunskapens frukt*. Stockholm: Ordfront Galago.(139 sid).

Svenska Barnmorskeförbundet & Svenska Förening Obstetrik och Gynekologi (uppdaterad webbversion 2016). *Mödrahälsovård, Sexuell och reproduktiv hälsa.* Stockholm. 104 s.

Statens medicinskt- etiska råd (SMER) (2013). *Assisterad befruktning – etiska aspekter.* Rapport 2013:1. Stockholm: Statens medicin etiska råd. (Sid 284).

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildningen 90 hp. Kursen genomförs på modifierad distans.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.