



Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa Women's Sexual and Reproductive Health

6 högskolepoäng

6 credits

Ladokkod: 62KS01

Version: 7.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-04-03

Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser barnmorskans vårdande i relation till olika aspekter av kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa i olika skeden av kvinnans liv. I kursen behandlas gynekologiska hälso- och sjukdomstillstånd, samt genetik, embryologi, anatomi och fysiologi kopplat till kvinnans reproduktion. Gynekologiska undersökningsmetoder och hälsokontroller behandlas teoretiskt och praktiskt. I kursen ingår även grundläggande och fördjupad kunskap kring antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer.

För att fördjupa förståelsen för kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa lyfts historiska, idéhistoriska, etiska och intersektionella aspekter kopplade till kursspecifika frågor kring exempelvis abort och infertilitet. Dessutom ingår hållbar utveckling, där dimensionerna social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet belyses i ett globalt perspektiv, i förhållande till livsstil, gynekologisk hälsa och ohälsa, fertilitet, abort och antikonception.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva reproduktionsorganens anatomi och fysiologi samt förklara relaterade fysiologiska processer,
- 1.2 redogöra för och analysera antikonceptionella metoder och dess användningsområde,
- 1.3 beskriva och förklara gynekologiska undersökningsmetoder,
- 1.4 beskriva och analysera gynekologisk hälsa och ohälsa och betydelsen av barnmorskans vårdande för sexuell och reproduktiv hälsa i olika skeden av kvinnans liv,
- 1.5 identifiera och reflektera över den idéhistoriska tanketraditionen relaterat till nutida tankemönster, med fokus på kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
- 1.6 redogöra för gällande lagstiftning av betydelse för kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
- 1.7 beskriva och analysera begreppet hållbar utveckling i relation till kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa i ett globalt perspektiv.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 integrera kunskap och analysera komplexa frågeställningar samt formulera bedömningar avseende barnmorskans ansvars- och kompetensområde inom antikonception, dess användning, komplikationer och kontraindikationer,
- 2.2 identifiera och analysera konflikter avseende hållbarhet (ekonomiska, ekologiska och sociala) inom sexuell och reproduktiv hälsa,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt reflektera över kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa och rättigheter ur ett etiskt och intersektionellt perspektiv,
- 3.2 kritiskt granska och värdera betydelsen av barnmorskans vårdande i förhållande till kvinnors fertilitet, abort, antikonception och gynekologiska hälsa och ohälsa i relation till hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt, socialt och globalt).

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Seminarier
- Tillämpningsövningar

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift i grupp

Lärandemål: 1.7, 2.2, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.4, 1.5, 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Hemtentamen 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Hemtentamen 2

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 2.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momenten Hemtentamen 1 och Hemtentamen 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 170 s.

Barnmorskeförbundet (2018). *Hållbar livsstil: Barnmorskans samtal om levnadsvanor: En handledning. En röd tråd genom livet*. Stockholm: Barnmorskeförbundet. 111 s.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 16 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. 50 uppl., Stockholm: Liber. 460 s.

Janson, P.O. & Landgren, B-M. (red.) (2015). *Gynekologi*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Johannisson, K. (2013). *Den mörka kontinenten: Kvinnan, medicinen och fin-de-siècle*. Stockholm: Norstedts. 320 s.

Langer, A. et al. (2015). Women and Health: The key for sustainable development. *The Lancet*, 386(9999), ss. 1165–1210. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)60497-4](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60497-4)

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A.K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa: Barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur. 195 s.

Lykke, N. (2003). Intersektionalitet: Ett användbart begrepp för genusforskningen. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 1, ss. 47-54.

Läkemedelsverket (2014). Antikonception: Behandlingsrekommendation. *Information från läkemedelsverket*, (2), ss. 14-28. [Återfinns elektroniskt]

Newman, K., Fisher, S., Mayhew, S. & Stephenson, J. (2014). Population, sexual and reproductive health, rights and sustainable development: Forging a common agenda. *Reproductive Health Matters*, 22(43), ss. 53-64. doi: 10.1016/S0968-8080(14)43770-4

Regeringskansliet (2015). *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet. 38 s. [Återfinns elektroniskt]

Sandell, Å. (2016). *Den tuffaste ronden*. Falun: Kalla Kulor. 178 s.

SFOG (2016). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproductiv Hälsa: Rapport nr 76*. SFOG. 104 s. [Återfinns elektroniskt]

Strander, B. (red.) (2017). *Cervixcancerprevention: Nationellt vårdprogram och konsekvenser av införande av Socialstyrelsens rekommendationer gällande screening juni 2015*. Regionalt Cancercentrum Väst. 65 s. [Återfinns elektroniskt]

The world Commission on Environment and Development (1987). *Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future* [“Brundtland-rapporten”]. UN Documents. 300 s. [Återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildningen 90 hp. Kursen genomförs på modifierad distans.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.