HÖGSKOLAN I BORÅS

Ambulanssjukvård
Prehospital Emergency Care
15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 62MA03
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-11-21
Gäller från: VT 2015

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: För att påbörja termin 2 ska följande kurs vara avslutad och godkänd:
- *Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård, 10 hp*
Dessutom ska följande delmoment vara klara:
och godkänt resultat senast fem veckor efter kursstart på följande kurser:
Akutmedicin, 12 hp

- Tentamen A

och i kursen
Prehospital akutsjukvård vid trauma, 8 hp

- Katastrofmedicinsk examination (ges endast 1 gång per år)
- Prehospital sjukvårdsledning

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska studier, 1,5 hp, och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 13,5 hp, varav VFU i ambulanssjukvård 12 hp och i anestesisjukvård 1,5 hp.

I kursen skaffar sig studenten fördjupande kunskaper i ambulanssjuksköterskans omvårdnadsarbete relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av sjukdom och trauma inom kontextet prehospital akutsjukvård. Vidare tillämpa evidensbaserad kunskap som ligger till grund för pre-hospital akutsjukvård. Andra områden som studeras är kommunikation, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt den prehospitala vårdens organisation.

Mål
Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom ambulanssjukvård.

Kunskap och förståelse

Efter kursen ska studenten kunna:
- analysera och värdera evidensbaserad forskning inom prehospital akutsjukvård,
- analysera och värdera innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom ambulanssjukvård,
- analysera och värdera pedagogiska teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och medarbetare.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa fördjupad färdighet och förmåga att självständigt:

- hantera kommunikations-, navigations- och informationssystem i prehospital akutsjukvård och samordnad räddningstjänst,
- identifiera och bedöma vårdbehov och vårdnivå till människor i olika åldrar,
- planera och genomföra vårdhandlingar och medicinsk behandling utifrån patientens specifika vårdbehov,
- vårda under transport (mobil vård),
- visa förmåga att stödja människor i kris,
- utföra triage på skadeplats,
- utöva ledarskap och samverkan i den prehospitala miljön,
- tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter inom specialområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter kursen ska studenten kunna:

- värdera och reflektera över hur mänskliga behov och den totala livssituationen påverkas i samband med akut ohälsa, trauma, sjukdom och död,
- göra etiska analyser och ställningstaganden utifrån den prehospitala akutsjukvårdens förutsättningar.
- identifiera behov av ytterligare personlig kunskap samt ha ansvar för sin egen kompetensutveckling.

Undervisningsformer

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studieuppgift och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell studieuppgift
- Seminarium
- Verksamhetsförlagd utbildning

  Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

  Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

  Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

  Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

  Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

  Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på akademins webbplats.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp.*

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för Ambulanssjukvård (62MA03)

Bolmsjö IA, Edberg AK, Sandman L. (2006). Everyday ethical problems in dementia care: A teleological model. *Nurs Ethics* 13(4):340-59.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande. I teori och praxis.* Stockholm: Natur och Kultur. 344 s.

Suserud, B.-O. & Svensson, L. (red.). (2009). *Prehospital akutsjukvård.* Stockholm: Liber AB. (Valda delar ca 300 s).

Wireklint Sundström, B. (2005). *Förberedd på att vara oförberedd. En fenomenologisk studie av vårdande bedömning och dess lärande i ambulanssjukvård.* Avhandling för doktorsexamen vid Växjö Universitet. (s.117-133) Växjö: Växjö University Press. 17 s.

Därutöver tillkommer ett antal författningar som kan hittas i t.ex.: SFS 2010:659 Patientsäkerhetslag.

Övrig litteratur väljs utifrån studieuppgiftens inriktning.

2013-01-02 ABA
2012-12 LJN/cny
Utbildningsutskottet: 2013-12-19