



## Det normala barnafödandet Normal Childbearing

9 högskolepoäng

9 credits

---

**Ladokkod:** 62NB01

**Revision:** 12.1

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-05-17

**Gäller från:** HT 2023

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen belyser det normala barnafödandet avseende fysiologiska processer, barnmorskans ansvarsområde samt vårdande och stödjande handlingar ur ett patientperspektiv. Kursen behandlar specifikt barnmorskans vård och handläggning vid barnafödande vilket innefattar graviditet, förlossning, puerperium och amning. Vidare fördjupas normalitetsbegreppet i relation till komplicerat barnafödande samt barnmorskans ansvar att främja hälsa och välbefinnande. Barnafödandets existentiella dimensioner belyses med fokus på att skapa förståelse för kvinnan och partners unika situation, hälsa och välbefinnande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva begreppet normalitet samt beakta etiska, kulturella och existentiella dimensioner i relation till barnafödande,
- 1.2 beskriva teorier, modeller, och begrepp som ligger till grund för barnmorskans vårdande och stödjande,
- 1.3 förklara fysiologiska processer, reproduktionsorganens anatomi och fysiologi vid barnafödande,
- 1.4 beskriva barnets omställning från intra- till extrauterint liv samt bedömning, behandling och vård av det nyfödda barnet,
- 1.5 förklara faktorer som främjar hälsa och välbefinnande under barnafödande,
- 1.6 redogöra för relevanta författningar och föreskrifter i samband med vård under barnafödande.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera vårdande och stödjande handlingar utifrån kvinnan och hennes partners behov i samband med barnafödande samt tillämpa sådana handlingar,
- 2.2 tillämpa och dokumentera olika metoder och handgrepp för undersökning och behandling i samband med vård vid barnafödande,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över barnmorskans ansvarsområde och professionella förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familjer med

beaktande av etiska och samhällsliga aspekter samt mänskliga rättigheter,

3.2 reflektera över barnmorskans betydelse för att stödja och stärka normalt barnafödande samt reproduktiv hälsa i relation till hållbarhetsaspekter,

3.3 reflektera över barnafödandets existentiella, psykologiska och kulturella betydelser.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar av kliniska färdigheter
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Seminarium 1*

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### *Seminarium 2*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

### *Kliniska färdigheter*

Lärandemål: 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### *Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänd betyg på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Individuell tentamen och Kliniska färdigheter.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år. Efter de tre (3) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska förekommer också.

Ajne, G., Blomberg, M. & Carlsson, G. (2021). *Obstetrik*. 3 uppl., Studentlitteratur. 798 s.

Berg, M. & Lundgren I. (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. 2 uppl., Studentlitteratur. 246 s.

Bonnie, J. (2014). *Sal 2*. Sekwa förlag. 191 s.

Downe S. & Byrom, S. (2019). *Squaring the circle: Normal birth research, theory and practice in a technological age*. Pinter & Martin Ltd.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso-och sjukvård*. Liber.

Hilmarsson, H.T. (2020). *Samtalet: förbättra din professionella kommunikation genom empati*. 5 uppl., Studentlitteratur. 328 s.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2012). *Fosterövervakning med CTG*. Studentlitteratur. 349 s.

Holzmann, M. & Jonsson, M. (2023). *CTG Fosterövervakning i teori och praktik*. Gothia kompetens. 230 s.

Kylberg, E., Westlund, M. & Zwedberg, S. (2021). *Amning idag*. 4 uppl., Gothia kompetens. 189 s.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2015). *Neonatologi*. Studentlitteratur. 559 s.

Leap, N. & Hunter, B. (2016). *Supporting women for labour and birth. A thoughtful guide*. Routledge. 234 s.

Lindgren, H., Rehn, M. & Wiklund, I. (2019). *Barnmorskans handläggning vid normal förlossning – Forskning och erfarenhet*. 2 uppl., Studentlitteratur. 128 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K (red.) (2022). *Reproduktiv hälsa: barnmorskans kompetensområde*. 2 uppl., Studentlitteratur. 958 s.

Lundgren, I., Blix, E., Gottfredsdóttir, H., Wikberg, A. & Aagaard Nøhr, E. (Red.) (2022). *Theories and perspectives for midwifery - a Nordic view*. Studentlitteratur AB.

Olsson, A., Lind, C., Fernando, M. & Rotstein, E. (2020). *Bäckenbotten och förlossningsskador: handbok för barnmorskor*. Gothia Fortbildning. 136 s.

Oscarsson, M. & Georgsson, S. (2021). *Etik för barnmorskor*. Studentlitteratur. 328 s.

Svensson, L. & Heli, S. (2017). *Trygg förlossning: En omvårdnadsmodell för minskad stress och rädsla*. Gothia Fortbildning AB.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeprogrammet, 90 hp.

### Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.