HÖGSKOLAN I BORÅS

Det normala barnafödandet
Normal Childbearing
9 högskolepoäng
9 credits

Ladokkod: 62NB01
Version: 8.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-04-03
Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen syftar till fördjupade kunskaper inom det normala barnafödandet, avseende fysiologiska processer, barnmorskans vårdande och stödjande handlingar, barnmorskans specifika ansvar och handläggning under graviditet, förlossning och eftervård. Vidare förjupas normalitetsbegreppet i relation till komplicerad förlossning och barnmorskans ansvar för att främja normal förlossning. Dessutom ingår grundläggande kunskaper avseende vanligt förekommande obstetriska komplikationer i samband med barnafödande. Barnafödandets existentiella dimensioner belyses med fokus på att skapa förståelse för kvinnans unika situation och betydelsen av barnmorskans vårdande ur ett patientperspektiv.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva begreppet normalitet i relation till graviditet, förlossning och eftervård,
1.2 beskriva den normala fysiologiska processen vid graviditet, förlossning och inledande amning,
1.3 beskriva teorier, modeller och begrepp som ligger till grund för barnmorskans vårdande,
1.4 beskriva och reflektera över betydelsen av barnmorskans vård och stöd under normal graviditet, förlossning, amning och tiden efter,
1.5 identifiera och förklara metoder som minimerar risk för bristningar i underlivet och vävnadsskada hos kvinna under förlossning,
1.6 beskriva och förklara metoder för prenatal diagnostik och fosterövervakning, samt metoder för smärtlindring vid förlossning,
1.7 beskriva och förklara vanligt förekommande komplikationer under graviditet, förlossning, amning och tiden efter,
1.8 beskriva barnets omställning från intra- till extrauterint liv samt bedömning, behandling och vård av såväl friska, sjuka som för tidigt födda barn,
1.9 redogöra för relevanta författningar, föreskrifter och, etiska koder vid graviditet, förlossning och tiden efter,
1.10 beskriva och förklara faktorer som främjar kvinnans och barnets hälsa i samband med graviditet ur ett hållbarhetsperspektiv.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa vårdande och stödjande handlingar för kvinnan och hennes partner i samband med graviditet, förlossning, inledande amning och tiden efter,
2.2 tillämpa metoder och handgrepp i samband med normal graviditet, förlossning och amning, samt tiden efter,
2.3 tillämpa metoder för fosterövervakning,
2.4 tillämpa metoder för suturering av vävnadsskada efter förlossning,
2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över barnmorskans professionella och etiska förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familjer,
3.2 reflektera över barnmorskans betydelse för att stödja och stärka normalt barnafödande,
3.3 reflektera över barnafödandets existentiella, psykologiska och kulturella betydelser.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar av kliniska färdigheter
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Kliniska färdigheter: Vård och stöd vid förlossning, I
Lärandemål: 1.4, 2.1
Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift: CTG
Lärandemål: 1.6
Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 1
Lärandemål: 1.6, 2.3
Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2
Lärandemål: 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Individuell tentamen: Det normala barnafödandet
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 5,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd eller Väl Godkänd

Kliniska färdigheter: Förlossningskonst
Lärandemål: 2.2, 2.3
Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Kliniska färdigheter: Det nyfödda barnet, CEPS
Lärandemål: 1.8

Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 3
Lärandemål: 1.5, 2.2, 2.4
Högskolepoäng: 0,5
Betyg: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga kurser. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell tentamen: Det normala barnafödandet 5,5 hp.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska förekommer också.

Berg, M. & Lundgren I. (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande.* 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 246 s.

Bonnie, J. (2014). *Sal 2*. Stockholm: Sekwa förlag.191 s.

Downe, S. (red.). (2008). *Normal childbirth. Evidence and debate.* United Kingdom: Churchill Livingstone. 200 s.

Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (red.) (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur. 715 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso-och sjukvård.* Stockholm: Liber.

Hilmarsson, H T. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens.* Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Ingemarsson, I. & Ingemarsson, E. (2012). *Fosterövervakning med CTG*. Lund: Studentlitteratur. 349 s.

Kylberg, E., Westlund, A-M. & Zwedberg, S. (2014). *Amning idag*. Stockholm: Gothia fortbildning.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2015). *Neonatologi.* Lund: Studentlitteratur. 559 s.

Larsson, Å. (2018). *Barnafödandets mysterium- en begrundan av vardande och vårdande.* Diss. Vasa: Åbo Akademi. 94 s. [Återfinns elektroniskt]

Leap, N. & Hunter, B. (2016). *Supporting women for labour and birth. A thoughtful guide.* Great Britain: Routledge. 234 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa: barnmorskans kompetensområde.* Lund: Studentlitteratur. 755 s.

Palmér, L. (2015). *Amning och Existens. Moderskap, sårbarhet och ömsesidigt beroende vid inledande amning.* Diss. Växjö: Linnéuniversitetet. 101 s. [Återfinns elektroniskt]

Regan, P. & Ball, E. (2013). Breastfeeding Mothers’ Experiences: The Ghost in the Machine. *QualitativeHealth Research,* 23(5), ss. 679–688.

Regionalt vårdprogram: Bröstkomplikationer i samband med amning. Stockholm: Stockholms läns landsting. 116 s. [Återfinns elektroniskt]

Schmied, V., Beake, S., Sheehan, A., McCourt, C., & Dykes, F. (2011). Women's Perceptions and Experiences of Breastfeeding Support: A Metasynthesis. *Birth,* 38(1), ss. 49-60.

Schwab, M. (1996). Mechanical Milk: An essay on the social history of infant formula. *Childhood*, 3 (4), ss. 479-497.

Svensk förening för obstetrik och gynekologi, Svenska Barnmorskeförbundet. *Barnläkareföreningens neonatalsektion. CTG-utbildning.* Nätbaserad. (användarnamn: ctg, lösenord: utbildning). [Återfinns elektroniskt]

Svenska Barnmorskeförbundet & Svenska Förening Obstetrik och Gynekologi (2016). *Mödrahälsovård, Sexuell och reproduktiv hälsa.* Rapport nr 76. 2016. 104 s. [Återfinns elektroniskt]

Svenska Barnmorskeförbundet & Svensk Förening för Obstetrik och Gynekologi (2013). *Säker vård efter förlossningen. Rekommendationer för vård efter förlossningen för modern och barnet.* [Återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildningen, 90 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.