



## Examensarbete med inriktning mot anestesijukvård

### Master's Degree Project - Anesthesia Care

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 62NX01

**Revision:** 8.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2018-02-22

**Gäller från:** HT 2018

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1E), Vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital miljö (A1E)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** För er som påbörjade era studier from HT2016 gäller:

Godkänt resultat på kurserna:

- Anestesiologi, 7,5 högskolepoäng
- Akutmedicin, 7,5 högskolepoäng
- Perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård 1, 7,5 högskolepoäng
- Perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård 2, 15 högskolepoäng
- Vetenskaplig metod på avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

För er som påbörjade era studier HT2015 gäller:

Godkänt resultat på kurserna:

- Anestesiologi, 8 högskolepoäng
- Akutmedicin, 12 högskolepoäng eller Akutmedicin 7,5 högskolepoäng samt Vetenskaplig teori och metod 4,5 högskolepoäng
- Perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård 1, 10 högskolepoäng
- Perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård 2, 15 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Den vetenskapliga metodskolningen utgörs av en fördjupning i vårdvetenskap och i ämnesområdet för specialistsjuksköterskans profession med inriktning mot anestesijukvård. Seminarier genomförs under kursens gång där examinationsmanuset presenteras av författaren och granskas av kursdeltagare och examinator. I kursen ingår också att försvara ett eget examensarbete vid ett examinationsseminarium, samt genomföra opponentskap.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

1.1 analysera och värdera vårdvetenskapliga forskningsfrågor med relevans för aktuell profession och kontext.

#### 2. Färdighet och förmåga

2.1 planera, genomföra och försvara en empirisk eller teoretisk studie,

- 2.2 kritiskt granska och värdera en empirisk eller teoretisk studie,
- 2.3 föra en vetenskaplig diskussion,
- 2.4 tillämpa vedertagna forskningsetiska principer för empiriska eller teoretiska studier,
- 2.5 initiera och delta i forsknings- och utvecklingsarbete,
- 2.6 genomföra opponentskap för ett examensarbete,
- 2.7 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 reflektera över och argumentera för betydelsen av vårdvetenskaplig kunskapsutveckling i vårdandet,
- 3.2 visa på ett förhållningssätt i enlighet vedertagna forskningsetiska principer,
- 3.3 identifiera forskningsetiska problem och göra ställningstaganden enligt vedertagna forskningsetiska principer,
- 3.4 reflektera och problematisera examensarbetet utifrån hållbar utveckling.

## **Undervisningsformer**

Handledning och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Examensarbete med tillhörande seminarier och opponentskap*

Lärandemål: 1, 2, 3

Högskolapoäng: 15

Betygsskala. Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Litteratur bestäms i samråd med handledare.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

## **Övrigt**

Fristående kurs.

*Plagiatkontroll*

Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.

*Begränsad tid för handledning*

Handledning ges under termin med förstagsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte tidigare nyttjats.