HÖGSKOLAN I BORÅS

I patientens värld – med fokus på existensen
In the patient's world - the existence in focus

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 62PE01
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-11-21
Gäller från: VT 2015

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Vårdvetenskap 1-90 högskolepoäng eller närliggande område
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras existensfilosofiska utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap. Dessa utgångspunkter studeras i förhållande till synen på människan som både biologi och existens, vilket är ett perspektiv som är vägledande i kursen. Frågeställningar avseende villkor för hälsa och välbefinnande genereras och bearbetas genom fokus på existens. Människan existentiella frihet och sårbarhet studeras i relation till hälsa och hälsa som livskraft och livsrytm utvecklas.

Mål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sina kunskaper i vårdvetenskap med fokus på hälsa ur ett existentiellt perspektiv.
Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- förklara existensfilosofiska, utgångspunkter av betydelse för vårdvetenskap
- problematisera kring människan som både existens och biologi samt problematisera relationen mellan dessa innebörder,
- förklara hälsa med stöd av existensfilosofiska utgångspunkter,
- problematisera hälsa i förhållande till människans frihet och sårbarhet.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- analysera sambandet mellan hälsa – välbefinnande och existens,
- problematisera och analysera centrala innebörder av hälsa ur ett existentiellt perspektiv,
- analysera existentiella villkor för hälsa,
- analysera hälsa som livskraft och livsrytm.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- värdera existensfilosofins betydelse för förståelsen av hälsa och välbefinnande,
- värdera existentiella villkor för hälsa,
- ge uttryck för ett förhållningssätt avseende hälsa som beaktar människan som både existens och biologi.

Undervisningsformer

Inspelade föreläsningar, webbaserat utbildningsverktyg, grupparbeten, individuella studieuppgifter samt seminarium och paper-presentation med work-shop.
Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.
Undervisningen bedrivs vanligtvis på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

- Individuell skriftlig tentamen
- Individuell inlämningsuppgift

Obligatoriska moment i kursen

- Seminarium
- Paper-presentationer med work-shops

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering i relation till kursens mål genomförs. Resultatet av utvärderingen granskas av ämnes- och utbildningsansvariga och en kursrapport publiceras på HBs webbplats.
Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående distanskurs.
Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Bilaga: Litteraturlista för I patientens värld – med fokus på existensen (62PE01)

De Beauvoir, S. (2000). *Avled stilla.* Stockholm: Bonniers Förlag. 119 s.

Dahlberg, K. & Segersten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis.* Stockholm: Natur & Kultur. 344 s (valda delar).

Dahlberg, H. (2013). *Vad är kött? Kroppen och människan i Merleau-Pontys filosofi.* Göteborg: Daidalos. 344 s. (valda delar)

Gadamer, H-G. (2003). *Den gåtfulla hälsan: essäer och föredrag.* Ludvika: Dualis. 224 s.

Jacobsen, B. (2000). *Existensens psykologi: en introduktion.* Stockholm: Natur och Kultur 284 s.

Svenaeus, F (2003). *Sjukdomens mening.* Stockholm: Natur och Kultur. 201 s.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (red.) (2012). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 512 s. (valda delar)

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

2014-03-19 MKE/ila

Beredningsgruppen: 2014-09-10
Utbildningsutskottet: 2014-09-26