



Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande Professional Approach and Complicated Childbirth

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PF01

Revision: 10.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-04-17

Gäller från: HT 2024

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Godkänd i följande kurser:

- Profession, teori och metod, 7,5 högskolepoäng
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 högskolepoäng
- Det normala barnafödandet, 9 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar barnmorskans vårdande för att stödja och stärka hälsa samt välbefinnande vid komplexa vårdssituationer i ett livscykelperspektiv. Kursen fördjupar kunskaper om barnmorskans ansvarsområde, vårdande, professionella förhållningssätt och ledarskap i ett globalt perspektiv. Vidare fördjupas förståelsen för sexuell och reproduktiv hälsa samt rättigheter med särskilt fokus på normmedvetenhet, etiska, kulturella och existentiella dimensioner. Kursen fördjupar även kunskaper om komplikationer vid barnafödande vilket innefattar graviditet, förlossning, puerperium och amning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 visa fördjupad förståelse för barnmorskans arbete och professionella förhållningssätt i mötet med ungdomar och kvinnan i ett livscykelperspektiv utifrån centrala teorier, begrepp samt författningar och föreskrifter,

1.2 visa fördjupad förståelse för våld i nära relationer, missbruk och olika former av utsatthet som påverkar sexuell och reproduktiv hälsa hos ungdomar och kvinnor i ett livscykelperspektiv,

1.3 visa fördjupad förståelse för komplicerat barnafödande samt barnmorskans ansvarsområde och handläggning samt vårdande och stödjande i relation till det.

1.4 beskriva och förklara olika sjukdomstillstånd hos nyfödda barn samt deras vård under neonatalperioden

2. Färdighet och förmåga

2.1 planera innehåll, upplägg och pedagogik för en utbildningsinsats som främjar sexuell och reproduktiv hälsa,

2.2 förklara metoder för barnmorskans ledarskap och verksamhetsutveckling,

2.3 tillämpa vårdande och stödjande handlingar, undersökningar, metoder och handgrepp samt dokumentation vid komplicerat barnafödande.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över eget förhållningssätt inom barnmorskans ansvarsområde i mötet med ungdomar och kvinnan i ett livscykelperspektiv inkluderat komplicerat barnafödande

- 3.2 reflektera över barnmorskans hälsofrämjande och förebyggande arbete
3.3 identifiera behov av kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin professionella kompetens,
3.4 reflektera över barnmorskans arbete utifrån etiska dilemman och existentiella dimensioner vid komplexa vårdsituationer.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar av kliniska färdigheter
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1

Lärandemål: 1.2, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 2.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 3

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Kliniska färdigheter

Lärandemål: 1.3, 2.3, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 3.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Kliniska färdigheter och Individuell tentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ajne, G., Blomberg, M. & Carlsson, G. (red.) (2021). *Obstetrik*. 3 uppl., Studentlitteratur. 200s.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. 2 uppl. Studentlitteratur. 20s.

Holzmann, M. & Jonsson, M. (2023). *CTG Fosterövervakning i teori och praktik*. Gothia kompetens. 230 s.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (red.) (2015). *Neonatologi*. 2 uppl., Studentlitteratur. 70 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2022). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. 2 uppl., Studentlitteratur. 230 s.

Lundgren, I., Blix, E., Gottfredsdóttir, H., Wikberg, A. & Aagaard Nøhr, E. (red.) (2022). *Theories and perspectives for midwifery - a Nordic view*. Studentlitteratur AB. 30 s.

Oscarsson, M. & Georgsson, S. (2021). *Etik för barnmorskor*. Studentlitteratur. 55s.

Olsson, A., Lind, C., Fernando, M. & Rotstein, E. (2020). *Bäckenbotten och förlossningskador: handbok för barnmorskor*. Gothia Fortbildning. 70s.

Pilhammar, E. . (red.) (2019). *Pedagogik inom vård och handledning*. 3 uppl., Studentlitteratur. 81 s.

Svedberg, L. (2021). *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap*. 7 uppl., Studentlitteratur.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Barnmorskeprogrammet, 90 hp. Kursen genomförs delvis på distans

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.