



## Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande Professional Approach and Complicated Childbirth

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 62PF01

**Version:** 6.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2018-10-03

**Gäller från:** HT 2018

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

**Utbildningsområde:** Medicin

**Ämnesgrupp:** Medicin

**Förkunskapskrav:** Godkänd i följande kurser:

- Profession, teori och metod, 7,5 högskolepoäng
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 högskolepoäng
- Det normala barnafödandet, 9 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar barnmorskans professionella förhållningssätt, vilket innebär fördjupade kunskaper avseende ledarskap professionella samtal och styrformer för patientsäkerhet och riskhantering. Kursen ger också kunskaper om komplikationer vid graviditet, förlossning och eftervård. Vidare fokuseras barnmorskans vårdande och stödjande roll vid komplexa vårdssituationer. Dessutom ingår fördjupade kunskaper om hälsofrämjande arbete med stöd av pedagogiska teorier samt hållbar utveckling.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 identifiera och beskriva komplicerade tillstånd vid barnafödande,
- 1.2 beskriva hur komplicerad graviditet och förlossning samt eftervård handläggs och hur kvinnans, barnets och partners vårdbehov tillgodoses,
- 1.3. identifiera och kritiskt reflektera över våld i nära relationer, missbruk och olika former av utsatthet som påverkar kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa,
- 1.4 beskriva och förklara olika sjukdomstillstånd hos nyfödda barn samt deras vård under neonatalperioden,
- 1.5 redogöra för centrala komponenter och teorier för barnmorskans professionella samtal och professionella förhållningssätt,
- 1.6 beskriva och förklara metoder för prenatal diagnostik och fosterövervakning vid komplicerade tillstånd,

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 planera och beskriva innehåll och upplägg av en utbildningsinsats som främjar sexuell och reproduktiv hälsa,
- 2.2 tillämpa metoder för verksamhetsutveckling samt barnmorskans ledarskap,
- 2.3 tillämpa metoder och handgrepp vid komplicerad förlossning,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.5 tillämpa vårdande och stödjande handlingar för kvinnan och hennes partner i samband med komplexa vårdssituationer vid barnafödande,

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt.

3.1 reflektera över eget förhållningssätt inom barnmorskans verksamhetsområde samt analysera etiska dilemman vid komplicerat barnafödande,

3.2 analysera etiska dilemman vid komplicerat barnafödande.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar av kliniska färdigheter
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1*

Lärandemål: 2.2, 2.4

Högskolepoäng: 1.0

Betyg: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### *Seminarium: Vård och stöd vid förlossning*

Lärandemål: 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1.0

Betyg: Underkänd eller Godkänd

### *Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2*

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 1.0

Betyg: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### *Seminarium: Missbruk under graviditet*

Lärandemål: 1.3

Högskolepoäng: 0.5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

### *Seminarium: Våld i nära relation*

Lärandemål: 1.3

Högskolepoäng: 0.5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

### *Seminarium: Handläggning vid komplicerad förlossning*

Lärandemål: 1.2, 1.6, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1.0

Betyg: Underkänd eller Godkänd

### *Individuell tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2.5

Betyg: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Farbring, C. Å. & Rollnick, S. (2015). *MI för praktiker: stöd och vägledning för motiverande samtal*. Natur & kultur.

Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (red.) (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur. 240 s.

Hilmarsson, H. T. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2015). *Neonatologi*. Lund: Studentlitteratur.

Leap, N. & Hunter, B. (2016). *Supporting women for labour and birth. A thoughtful guide*. Great Britain: Routledge. 234 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur.

Nilsson, C., Bondas, T. & Lundgren, I. (2010). Previous birth experience in women with intense fear of childbirth. *Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing*, 39(3), ss. 298-309

Nilsson, C., Hessman, E., Sjöblom, H., Dencker, A., Jangsten, E., Mollberg, M., Patel, H., Sparud-Lundin, C., Wigert, H. & Begley, C. (2018). Definitions, measurements and prevalence of fear of childbirth: a systematic review. *BMC pregnancy and childbirth*, 18(1), 28.

Pilhammar, E. (2012). *Pedagogik inom vård och handledning*. Lund: Studentlitteratur. 81 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Socialdepartementet. (1997). *Stöd i föräldraskap – betänkande av utredning om föräldrautbildning*. [Återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen. (2007). *Nationella riktlinjer om åtgärder vid missbruk under graviditet*. [Återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen. (2009). *Risk – och händelseanalys – handbok för patientsäkerhetsarbete*. [Återfinns elektroniskt]

Svedberg, L. (2016). *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap*. 4 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Wendt, E. (2010). *Att ställa frågor om våld till gravida kvinnor – en genomgång av internationell forskning*. VKV:s forskningsbaserade faktablad. VG-regionen [Återfinns elektroniskt] 12 s.

Wendt, E. & Enander, V. (2013). *Övergiven eller stöttad? Våldsutsatta kvinnors erfarenheter av bemötande inom hälso-och sjukvården*. Västra Götalandsregionens kompetenscentrum om våld i nära relationer (VKV) Visby. Books on demand.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Barnmorskeutbildningen, 90 hp. Kursen genomförs delvis på distans

*Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.