



Professionellt förhållningssätt och komplicerat barnafödande Professional Approach and Complicated Childbirth

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PF01

Revision: 8.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-03-31

Gäller från: VT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Godkänd i följande kurser:

- Profession, teori och metod, 7,5 högskolepoäng
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 högskolepoäng
- Det normala barnafödandet, 9 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar barnmorskans professionella förhållningssätt, vilket innebär fördjupade kunskaper avseende ledarskap professionella samtal och styrformer för patientsäkerhet och riskhantering. Kursen ger också kunskaper om komplikationer vid graviditet, förlossning och eftervård. Vidare fokuseras barnmorskans vårdande och stödjande roll vid komplexa vårdssituationer. Dessutom ingår fördjupade kunskaper om hälsofrämjande arbete med stöd av pedagogiska teorier samt hållbar utveckling.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 identifiera och beskriva komplicerade tillstånd vid barnafödande

1.2 beskriva hur komplicerad graviditet och förlossning samt eftervård handläggs och hur kvinnans, barnets och partners vårdbehov tillgodoses

1.3. identifiera och kritiskt reflektera över våld i nära relationer, missbruk och olika former av utsatthet som påverkar kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa

1.4 beskriva och förklara olika sjukdomstillstånd hos nyfödda barn samt deras vård under neonatalperioden

1.5 redogöra för centrala komponenter och teorier för barnmorskans professionella samtal och professionella förhållningssätt

1.6 beskriva och förklara metoder för prenatal diagnostik och fosterövervakning vid komplicerade tillstånd.

2. Färdighet och förmåga

2.1 planera och beskriva innehåll och upplägg av en utbildningsinsats som främjar sexuell och reproduktiv hälsa

2.2 tillämpa metoder för verksamhetsutveckling samt barnmorskans ledarskap

2.3 tillämpa metoder och handgrepp vid komplicerad förlossning

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses

2.5 tillämpa vårdande och stödjande handlingar för kvinnan och hennes partner i samband med komplexa vårdssituationer vid barnafödande.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över eget förhållningssätt inom barnmorskans verksamhetsområde vid komplicerat barnafödande

3.2 analysera och reflektera över etiska dilemman och barnafödandets existentiella dimensioner med fokus på komplexa vårdssituationer

3.3 identifiera behov av kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin professionella kompetens.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- övningar av kliniska färdigheter
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Seminarium 1

Lärandemål: 2.2

Högskolepoäng: 1,0

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 3

Lärandemål: 1.3

Högskolepoäng: 0,5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 4

Lärandemål: 1.2, 1.6, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1

Lärandemål: 2.1

Högskolepoäng: 1,0

Betyg: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2

Lärandemål: 1.3

Högskolepoäng: 0,5

Betyg: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 3

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,0

Betyg: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1 och Individuell skriftlig inlämningsuppgift 3.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej

för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Farbring, C. Å. & Rollnick, S. (2015). *MI för praktiker: stöd och vägledning för motiverande samtal*. Natur & kultur.

Föräldrastödsutredningen. (2008). *Föräldrastöd - en vinst för alla. Nationell strategi för samhällets stöd och hjälp till föräldrar i deras föräldraskap*. (SOU 2008:131)

<https://www.regeringen.se/49b6a7/contentassets/e48e18fd326e48a4892aefcd0f311b873/foraldrastod---en-vinst-for-alla-sou-2008131>: [återfinns elektroniskt]

Hagberg, H., Marsál, K. & Westgren, M. (red.) (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur. 240 s.

Hilmarsson, H. T. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Lagercrantz, H., Hellström-Westas, L. & Norman, M. (2015). *Neonatologi*. Lund: Studentlitteratur.

Leap, N. & Hunter, B. (2016). *Supporting women for labour and birth. A thoughtful guide*. Great Britain: Routledge. 234 s.

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur.

Pilhammar, E. (2019). *Pedagogik inom vård och handledning*. Lund: Studentlitteratur. 81 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. 2. uppl, Lund: Studentlitteratur.

Svedberg, L. (2016). *Gruppsykologi – om grupper, organisationer och ledarskap*. 4 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Barnmorskeutbildningen*, 90 hp. Kursen genomförs delvis på distans

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.