



Psykiatri

Psychiatry

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62PP02

Revision: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-04-27

Gäller från: HT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på psykiska sjukdomar och störningar hos barn, ungdomar, vuxna och äldre och ger en fördjupning kring etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling. Andra områden som behandlas är psykiatrins medicinska historia, lagstiftning, psykofarmakologi, differentialdiagnoser, etiska dilemman, biologiska och psykologiska förklaringsmodeller samt olika behandlingsalternativ.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara etiologi, epidemiologi, symptomatologi, diagnostik och behandling, vid psykiska sjukdomar,
- 1.2 redogöra för lagstiftning med relevans för psykiatrisk vård samt analysera konsekvenser för patienten,
- 1.3 beskriva olika psykoterapeutiska behandlingsmetoder,
- 1.4 redogöra för innehåll och variationer i differentialdiagnoser inom psykiatrin.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa medicinska kunskaper inom vårdandet i ett psykiatriskt kontext,
- 2.2 identifiera och redogöra för verknings- och biverkningsmekanismer vid psykofarmakologisk behandling,
- 2.3 analysera psykologiska förklaringsmodeller.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera olika behandlingsalternativ och dess konsekvenser för patienten,
- 3.1 värdera medicinsketiska dilemman inom specialistområdet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarium

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma nätbaserade kursträffar. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium och inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell tentamen Block 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Individuell tentamen Block 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För att vara godkänd på hel kurs krävs att studenten är godkänd på samtliga delmoment samt deltagit i kursens obligatoriska kursträffar. För slutbetyg Väl godkänd på hel kurs krävs betyget Väl godkänt på båda individuella tentamina. Vid frånvaro från obligatoriska moment samråder studenten med ansvarig lärare om hur kursavsnittets mål ska uppnås.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundin, A., Mårtensson, B. & Åsberg, M. (red.). (2016). *Psykiatri*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 867 s.

Nyberg, U. (2018). *Suicidprevention i praktiken*. Natur & Kultur; Stockholm. 208 s.

Svenaesus, F. (2010). *Sjukdomens mening: Det medicinska mötets fenomenologi och hermeneutik*. E-bok.

Therlund, G. (2013). *ADHD och autismspektrum i ett livsperspektiv- en klinisk introduktion till utvecklingsrelaterade kognitiva funktionsproblem*. Studentlitteratur: Lund. 318.s.

Wiklund Gustin, L. (2020). *Psykologi för sjuksköterskor*. 2 uppl., Studentlitteratur: Lund. 305 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.