



Smärta och smärtbehandling

Pain and Pain Management

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 62SM01

Revision: 7.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2018-10-03

Gäller från: HT 2018

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Akademisk examen inom eller med anknytning till vårdområdet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras smärta och smärtbehandling vid akut och långvarig smärta hos barn, vuxna och äldre. Moment som ingår är smärtfysiologi, olika smärtekategorier och smärttillstånd, smärtutredning och smärtbehandlingsmetoder av farmakologisk, neurokirurgisk, fysikalisk, komplementär och psykologisk art. Viktiga aspekter är människans upplevelse av smärta och individuella resurser att hantera smärta samt etiska aspekter på smärtbehandling och bemötande av patienter med smärtproblematik.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för fysiologiska, psykologiska, sociala och existentiella aspekter på smärta, smärtbedömning och smärtbehandling,

1.2 redogöra för olika smärtekategorier, dess kännetecken och principiella behandling,

1.3 redogöra för mekanismer som ligger bakom utveckling av långvarig smärta,

1.4 redogöra för viktiga komponenter inom utredning av smärttillstånd.

2. Färdighet och förmåga

2.1 identifiera och bedöma patienters smärttillstånd utifrån fysiologiska, psykologiska, sociala och existentiella aspekter på smärta, smärtbedömning och smärtbehandling,

2.2 förklara motiven till tidig smärtlindring,

2.3 beskriva val av smärtbehandlingsmetoder relaterat till smärttillstånd,

2.4 utvärdera och dokumentera den enskilde patientens smärtbehandling,

2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användning av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika aspekter på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera människans egna resurser för att hantera smärta,

- 3.2 identifiera och argumentera för etiska dilemman vid smärtbehandling,
- 3.3 problematisera smärttillstånd utifrån ålder, genus, etnicitet och kultur,
- 3.4 kritiskt granska forskning inom området,
- 3.5 värdera och reflektera över hur smärtekunskap kan leda till minskning av långvarig smärta på individ- och samhällsnivå.

Undervisningsformer

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Salstentamen (TE1)

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl godkänt

Inlämningsuppgift (IN1) med Redovisning (RE1)

Lärandemål 2.5, 3.4.

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

Seminarier – CASE (SEMI)

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska.

Projektgruppen: Lundberg, D m.fl. (2006). *Metoder för behandling av långvarig smärta: En systematisk litteraturöversikt*. (SBU-rapport 177/1+2). Stockholm: SBU Statens Beredning för medicinsk utvärdering. 50 s. [Återfinns elektroniskt]

Norrbrink C & Lundeberg T (red). (2014). *Om smärta – ett fysiologiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Rhodin A (red.). (2014). *Smärta i klinisk praxis*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Werner, M. & Leden, I. (Red.). (2010). *Smärta och smärtbehandling*. (2:a upplagan). Stockholm: Liber. 300 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.