HÖGSKOLAN I BORÅS

Kunskapsintensiva organisationer
Knowledge intensive organizations
4 högskolepoäng
4 credits

Ladokkod: A1KO1A
Version: 1.1
Fastställd av: Forsknings- och utbildningsnämnden 2017-06-08
Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Företagsekonomi
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen behandlar området organisering av kunskapsintensiva miljöer med ett särskilt fokus på organisering av universitet och högskolor. Kursen ger en introduktion kring traditionella sätt att organisera denna sorts verksamhet på, nya sätt som utmanar traditionen samt belyser olika konflikter som ofta uppstår. Kursen innehåller följande delar: Ett första moment där en introduktion sker till högskola/universitetet som organisation och grundläggande organisationsteoretiska begrepp. I ett andra moment behandlas högskola/universitetets särart och särskilda förutsättningar. I ett tredje moment blir den byråkratiska dimensionen av organiseringen behandlad och centrala begrepp som beslutsfattande, hierarki och struktur diskuteras. I det fjärde momentet lyfts utvärdering och uppföljning av kunskapsintensiva organisationer fram.

Mål
Efter avklarad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för grundläggande organisationsteoretiska begrepp relevanta för kunskapsintensiva miljöer,
1.2 beskriva olika organisatoriska situationer i kunskapsintensiva miljöer,
1.3 beskriva olika konflikter vid organisering av kunskapsintensiva miljöer,

Färdighet och förmåga
2.1 diskutera centrala begrepp som är relevanta för organisering,
2.2 identifiera för- och nackdelar med olika organisatoriska lösningar samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 argumentera för specifika ställningstaganden vid organisering.

Undervisningsformer
Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker på svenska.

Examinationsformer
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium (totalt 4): aktivt deltagande.
Skriftlig inlämning i samband med seminarier
Lärandemål: 1.1-3.1
Högskolepoäng: 4 hp (1 hp per seminarium)

Betygsskala: U/G
Vid underkänt eller frånvaro får studenten en skriftlig kompletteringsuppgift.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga av kursens examensmoment.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på svenska och på engelska.

Goddall, A. (2011). Why do leaders matter? A study of expert knowledge in a superstar setting. *Journal of Economic Behavior & Organization,* vol. 77, nr. 3, s. 265-284.

Kouzes, J & Mico, P. (1979). Domain Theory: An introduction to organizational behavior in Human Service Organizations. *Journal of Applied Behavioral Science,* vol. 15, nr. 4, s. 449-469.

Sahlin, K & Eriksson-Zetterquist, U. (2016). Kollegialitet. En modern styrform. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen riktar sig till kåraktiva vid Högskolan i Borås.