



## Projektbaserat utvecklingsarbete

### Project-based development

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** A1PR1A

**Version:** 6.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2021-11-17

**Gäller från:** VT 2022

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Företagsekonomi (G1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Företagsekonomi

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar projektbaserat utvecklingsarbete med fokus på olika metoder för prototyputveckling och testning. I kursen arbetar studenterna med olika metoder för bl.a. undersökningar, idégenerering samt konceptualisering av upplevelsebaserade varor och tjänster.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 redogöra för grundläggande teorier kring behovsanalys, idégenerering, prototyptestning och konceptualisering,

1.2 redogöra för hur modeller och arbetssätt för prototyptestning kan utvecklas för att på ett bättre sätt säkerställa upplevelsen av de tjänster och produkter som levereras,

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 tillämpa grundläggande teorier om processen för behovsanalys, idégenerering, prototyptestning och konceptualisering,

2.2 skriftligt presentera ett resultat av prototypbaserat arbete,

2.3 använda SPSS för att bearbeta kvantitativ data och genomföra en deskriptiv analys samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 välja och argumentera för val av metod för utveckling av idéer och prototyptestning utifrån kursens genomgångna modeller och verktyg.

### Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning av grupparbete och workshops.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Projektarbete: genomförs i grupp, skriftlig inlämning av konsultrapport som presenteras och diskuteras på ett seminarium

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 och 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G

Tentamen: individuell skriftlig tentamen  
Lärandemål: 1.1, 1.2 och 3.1  
Högskolepoäng: 3,0  
Betygsskala: U/G/VG

För betyg Godkänd på hel kurs krävs Godkänd på tentamen och alla inlämningsuppgifter. För betyg Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl Godkänd på tentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Barmark, M. & Djurfeldt G. (2016). *Statistisk verktygslåda 0*. Lund: Studentlitteratur.

Ericson, Å., Törlind, P. & Wikberg-Nilsson, Å. (2015 eller senare). *Design: process och metod*. Lund: Studentlitteratur.

Eriksson, L T och Hultman, J. (senaste upplagan). *Kritiskt tänkande*. Stockholm: Liber

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informerar om via lärplattformen (max 150 sidor)

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Event Managementutbildningen.