



Miljöklassning av byggnadsprojekt

Certification systems for environmental sustainable building project

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: A276TG

Version: 3.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2021-05-07

Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Byggteknik (G1N)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Byggteknik

Förkunskapskrav: Uppfyller kraven för antagning till kandidatutbildning i byggteknik

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Innehåll

Klassnings- och certifieringssystem används inom bygg- och fastighetsindustrin i hela byggprocessen från tidig planering till förvaltning och slutskede. Kursen ger en överblick över nationella och internationella miljöklassningssystem för byggnadsprojekt vilket innefattar system för byggnadsmaterial, byggnadsdelar, byggnader stadsdelar och städer. Kursen fokuserar på system som används i Sverige såsom Miljöbyggnad, BREEAM-SE med flera.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 översiktligt beskriva aktuella klassningssystem som används för byggnadsmaterial, byggnader samt hållbara stadsdelar och städer i Sverige och för större internationella klassningssystem,
- 1.2 redogöra för olika nationella klassningssystemkrav för byggmaterial, byggnader samt hållbara stadsdelar och städer i förhållande till samhällets byggregler,
- 1.3 beskriva skillnader mellan miljömärkning, ledningssystem, klassningssystem och certifieringssystem,
- 1.4 beskriva hur klassningssystem kan användas under plan-, och byggprocessen samt under driftskede,
- 1.5 förklara hur olika professioner måste samarbeta för att nå uppsatta mål,
- 1.6 översiktligt beskriva samhällspolitiska och ekonomiska incitament samt vetenskapliga grunder för klassningssystem.

Färdighet och förmåga

- 2.1 jämföra olika klassningssystemens lämplighet för olika byggnadsprojekt,
- 2.2 självständigt upprätta dokumentation och klassning för utvalda kriterier i svenska klassningssystem för byggnadsprojekt utifrån bygghandlingar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera och reflektera kring klassningssystemens möjligheter och begränsningar,
- 3.2 analysera möjliga konflikter inom klassningssystemens funktionskrav ur ett hållbarhetsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Projektuppgifter
Lärandemål: 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: U, 3, 4 eller 5
- Aktivt deltagande i seminarier
Lärandemål: 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: U/G
- Tentamen
Lärandemål: 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.2
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: U 3, 4 eller 5

Kursens slutbetyg bestäms av viktat betyg för projektuppgifterna och tentamen och utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kursmaterial kan tillhandahållas via HB:s lärplattform och bibliotek.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Affärsutvecklare Bygg – Teknologie Kandidatutbildning, Högskolan i Borås.