



## Exploatering och PBL Exploitation and Planning and Building Act

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** A277TG

**Revision:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom teknik 2021-06-18

**Gäller från:** HT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Byggteknik (G1F)

**Utbildningsområde:** Teknik

**Ämnesgrupp:** Byggteknik

**Förkunskapskrav:** Uppfyller kraven för antagning till kandidatutbildning i byggteknik

**Betygsskala:** U, 3, 4 eller 5

---

### Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att ge studenten kunskap och förståelse för den komplicerade process (markexploatering) som det innebär att genomföra ett byggprojekt, från idé till färdig produkt. Kursen utgår från begreppet markexploatering. Denna process inkluderar utmaningar som rör planering av markanvändningen, markförvärv, miljömässiga överväganden, byggteknik, utformning och ansvar för olika typer av infrastruktur och ekonomi. Genomgående hanteras hållbarhet inom samhällsbyggnad, dvs miljö-, sociala- och ekonomiska perspektiv. Exploateringsprojektsprocessen involverar många aktörer, med olika uppgifter, drivkrafter och egenintressen, vanligen kommunen, staten (inklusive Länsstyrelsen), byggherrar, grannar och allmänheten. Som ett bakomliggande ramverk finns också ett juridiskt system som på olika sätt styr processen, Plan- och Bygglagen (PBL). Kursen fokuserar på exploatering för bostadsbyggande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- 1.1. redogöra för vilka aktörer och aktiviteter som är centrala vid exploateringsprojekt där tonvikten läggs på bostadsbyggande,
- 1.2. beskriva den lagstiftning som styr planering, utformning och genomförande av ett projekt,
- 1.3. redogöra för de olika stegen vid omvandling av en fastighet via markexploatering fram till byggnation.

#### Färdighet och förmåga

- 2.1. analysera tekniska, miljömässiga, ekonomiska, sociala och organisatoriska konsekvenser av alternativa utformningar av markanvändning och bebyggelse,
- 2.2. analysera och redogöra för hur markförvärv genomförs och vilken tillståndsprövning som behövs,
- 2.3. identifiera vilka delar i PBL som rör olika händelser i processen.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1. diskutera och värdera olika tekniska och hållbarhetsmässiga (dvs miljö-, sociala- och ekonomiska) förutsättningar, perspektiv och konsekvenser vid exploatering för bostadsbyggnadsprojekt.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, övningar, seminarier, diskussioner samt projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen  
Lärandemål: 1.1-1.3, 2.2-2.3  
Högskolepoäng: 3,5  
Betygsskala: U, 3, 4 eller 5
- Inlämningsuppgift 1  
Lärandemål: 1.1-1.3, 2.2, 3.1  
Högskolepoäng: 2,0  
Betygsskala: U/G
- Inlämningsuppgift 2  
Lärandemål: 2.1, 3.1  
Högskolepoäng: 2,0  
Betygsskala: U/G

Slutbetyget bestäms av resultat på tentamen och utfärdas när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kalbro, Thomas & Lindgren, Eidar. *Markexploatering*. (Senaste upplagan). Stockholm: Norstedts juridik

Övrig kurslitteratur återfinns på Högskolans lärplattform.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Kursen ingår i programmet Byggtvecklare – Technologie Kandidatutbildning, Högskolan i Borås.