



Hållbar samhällsbyggnad Sustainable Built Environment

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: A282TG

Version: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2021-10-08

Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Byggteknik (G1N)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Byggteknik

Förkunskapskrav: Uppfyller kraven för antagning till högskoleingenjör

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Innehåll

Kursen behandlar ämnesområdet hållbar samhällsbyggnad, dvs. hur resursanvändning sker i den byggda miljön ur de tre hållbarhetsperspektiven: miljömässiga, ekonomiska och sociala aspekter.

Kursen belyser dels hur teknik, lagstiftning och företagande kan utgöra integrerade och möjliggörande faktorer för ett effektivt och framgångsrikt arbete för hållbart samhällsbyggande, dels olika sätt att optimera miljömässiga, ekonomiska och sociala hållbarhetsperspektiven.

Under kursens gång tas aktuella byggtekniska exempel upp för att åskådliggöra och problematisera de olika dimensionerna av hållbar samhällsbyggnad och de utmaningar som är förknippade med denna.

Kursen ger studenten grunderna i hållbart samhällsbyggande och förbereder för fortsatta studier i ämnet samt för det framtida yrkeslivet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för begreppet och betydelsen av hållbar samhällsbyggnad utifrån miljömässiga, sociala och ekonomiska aspekter,
- 1.2 redogöra för lagar och myndigheter inom samhällsbyggnadssektorn,
- 1.3 redogöra för globala och lokala miljö- och hållbarhetsmål,
- 1.4 översiktligt beskriva betydelsen av ett effektivt och kortslutet materialkretslopp för en hållbar samhällsbyggnadssektor.

Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera en byggteknisk frågeställning genom att identifiera relevanta miljömässiga, sociala och ekonomiska aspekter,
- 2.2 sammanställa och kommunicera information relaterad till hållbar samhällsbyggnad, skriftligt och muntligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över ingenjörens professionsroll och teknikens betydelse för hållbar samhällsbyggnad,
- 3.2 reflektera och problematisera kring konkurrerande perspektiv och målkonflikter mellan olika intressen och behov inom samhällsbyggnadsprocessen,
- 3.3 reflektera kring hållbarhet, etik och professionsrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen

Lärandemål: 1.1-1.4

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: U, 3, 4 eller 5

Seminarium

Lärandemål 2.1-2.2, 3.1-3.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: U eller G

Studentens betyg på den skriftliga tentamen bestämmer slutbetyget på kursen om samtliga examinationsmoment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Samhällsbyggnadsprocessen, kurskompendium, KTH, version 2013 eller senare

Övrigt material finns tillgängligt via HB:s lärplattform.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i följande program: Byggingenjör 180 hp