



Hållbarhet i praktiken

Applied sustainability

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: AT1HP1

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2021-02-05

Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Textilteknologi (G2F)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Textilteknologi

Förkunskapskrav: 120 högskolepoäng inom programmet. Godkända kurser: Konfektionsteknik, Programvaruorientering I och II, Konstruktion med sömnadsteknik I och II, Antropometri och passform, Produkt och passform, Projekt, textila produkter I och II, Hållbar affärs- och produktutveckling. Genomförda kurser: Konstruktion med sömnadsteknik III, Projekt, textila produkter III.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en fältstudie som genomförs antingen på ett företag, verksamhet inom huvudområdet, eller inom akademien med koppling till forskning inom huvudområdet. Studenten skall under kursen delta i verksamhetens dagliga arbete. Studenten skall sätta sig in i företagets/forskningens verksamhet i förhållande till den textila värdekedjan samt dess hållbarhetsperspektiv och koppla dessa till FN:s hållbarhetsmål. Studenten ska även i samråd med handledare identifiera en problemställning samt koppla denna till ekonomisk, social och/eller miljömässig hållbarhet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva en aktör inom huvudområdet och dess verksamhet i förhållande till den textila värdekedjan,
- 1.2 redogöra för hur aktörens verksamhet förhåller sig till hållbar utveckling och koppla detta till FN:s hållbarhetsmål.

Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera en aktuell problemställning inom huvudområdet samt beskriv och koppla denna till ekonomisk, social och/eller miljömässig hållbarhet,
- 2.2 beskriva bakgrunden till problemet, understött av tidigare studier,
- 2.3 inkludera problemställningen i en tänkt projektbeskrivning genom att kortfattat beskriva bakgrund, syfte, metod samt hur förutspått resultat inverkar för en hållbarare textil värdekedja.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera kring verksamhetens behov av förändring och/eller forskning för att gynna en hållbar utveckling samt koppla några av dessa till mätbara mål,
- 3.2 identifiera behovet av den individuella kompetensutvecklingen inom kursens ämnesområde,
- 3.3 värdera och kommentera andra studenters texter utifrån givna kriterier.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av:

- fältstudie
- reflektionsuppgifter
- litteraturstudier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Reflektionsuppgift
Lärandemål: 1.2, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: U/G
- Peer review
Lärandemål: 3.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygskala: U/G
- Rapport
Lärandemål: 1.1-3.2
Högskolepoäng: 4,0
Betygskala: U/G/VG

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga moment godkänts, rapporten avgör slutbetyg på kursen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cai, Y.-J. & Choi, T.-M. (2020). A United Nations' Sustainable Development Goals perspective for sustainable textile and apparel supply chain management. *Transportation research. Part E, Logistics and transportation review*, 141, ss. 102010-102010. doi:10.1016/j.tre.2020.102010

Gullingsrud, A., Rehnby, W. & Eriksson, H. (2018). *Sustainable fibre toolkit 2018*. Stockholm: SST, Stiftelsen Svensk Textilforskning.

United Nations (UN). (2020). *Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development*. <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

United Nations (UN). (2015). *Transforming the world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld/publication>

Övrig litteratur väljs utifrån arbetets inriktning.

Kompletterande material finns även tillgängligt via högskolans lärplattform.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen bedrivs i första hand som programkurs inom Designteknikerutbildningen.