



## Hållbarhet i praktiken

### Applied sustainability

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** AT1HP1

**Version:** 2.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom teknik 2021-02-05

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Textilteknologi (G2F)

**Utbildningsområde:** Teknik

**Ämnesgrupp:** Textilteknologi

**Förkunskapskrav:** 120 högskolepoäng inom programmet. Godkända kurser: Konfektionsteknik, Programvaruorientering I och II, Konstruktion med sömnadsteknik I och II, Antropometri och passform, Produkt och passform, Projekt, textila produkter I och II, Hållbar affärs- och produktutveckling. Genomförda kurser: Konstruktion med sömnadsteknik III, Projekt, textila produkter III.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen är en fältstudie som genomförs antingen på ett företag, verksamhet inom huvudområdet, eller inom akademien med koppling till forskning inom huvudområdet. Studenten skall under kursen delta i verksamhetens dagliga arbete. Studenten skall sätta sig in i företagets/forskningens verksamhet i förhållande till den textila värdekedjan samt dess hållbarhetsperspektiv och koppla dessa till FN:s hållbarhetsmål. Studenten ska även i samråd med handledare identifiera en problemställning samt koppla denna till ekonomisk, social och/eller miljömässig hållbarhet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva en aktör inom huvudområdet och dess verksamhet i förhållande till den textila värdekedjan,
- 1.2 redogöra för hur aktörens verksamhet förhåller sig till hållbar utveckling och koppla detta till FN:s hållbarhetsmål.

#### Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera en aktuell problemställning inom huvudområdet samt beskriv och koppla denna till ekonomisk, social och/eller miljömässig hållbarhet,
- 2.2 beskriva bakgrunden till problemet, understött av tidigare studier,
- 2.3 inkludera problemställningen i en tänkt projektbeskrivning genom att kortfattat beskriva bakgrund, syfte, metod samt hur förutspått resultat inverkar för en hållbarare textil värdekedja.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera kring verksamhetens behov av förändring och/eller forskning för att gynna en hållbar utveckling samt koppla några av dessa till mätbara mål,
- 3.2 identifiera behovet av den individuella kompetensutvecklingen inom kursens ämnesområde,
- 3.3 värdera och kommentera andra studenters texter utifrån givna kriterier.

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av:

- fältstudie
- reflektionsuppgifter

- litteraturstudier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsuppgift

Lärandemål: 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: U/G

Peer review

Lärandemål: 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: U/G

Rapport

Lärandemål: 1.1-3.2

Högskolepoäng: 4,0

Betygskala: U/G/VG

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga moment godkänts, rapporten avgör slutbetyg på kursen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Cai, Y.-J. & Choi, T.-M. (2020). A United Nations' Sustainable Development Goals perspective for sustainable textile and apparel supply chain management. *Transportation research. Part E, Logistics and transportation review*, 141, ss. 102010-102010. doi:10.1016/j.tre.2020.102010

Gullingsrud, A., Rehnby, W. & Eriksson, H. (2018). *Sustainable fibre toolkit 2018*. Stockholm: SST, Stiftelsen Svensk Textilforskning.

United Nations (UN). (2020). *Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development*. <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

United Nations (UN). (2015). *Transforming the world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld/publication>

Övrig litteratur väljs utifrån arbetets inriktning.

Kompletterande material finns även tillgängligt via högskolans lärplattform.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen bedrivs i första hand som programkurs inom Designteknikerutbildningen.