



Designprojekt 5: fördjupning

Design Project 5: Advancement

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: AX1FJ1

Version: 1.0

Fastställt av: Nämnden för konstnärlig forskning och utbildning 2023-03-29

Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Design (G2F)

Utbildningsområde: Design

Ämnesgrupp: Design

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i Form och material 3: kropp, kläder, natur 7,5 hp samt Designprojekt 4: tillämpad design 18 hp eller Designprojekt 4: designuppdrag 18 hp (eller motsvarande).

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper inom, av studenten, vald teknik (trikå, tryck- och beredningsteknik, 3D-konstruktionstekniker, digitala verktyg, eller motsvarande). Kursen syftar vidare till att utveckla studentens konstnärliga skicklighet genom experimentellt gestaltande arbete i vald teknik med utgångspunkt i aktuella designproblem och utvecklingsområden inom teknik i relation till kropp. I kursen ingår att studenten väljer en fördjupning lämpat för examensarbetet. Kursens huvudsakliga innehåll är:

- Fördjupning i teknik och aktuell problemställning
- Skissteknik
- Experimentellt designarbete i manuella och automatiserade maskiner
- Akademiskt skrivande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. visa fördjupade tekniska kunskaper med fokus på det uttrycksmässiga samspelet mellan teknik, material och kropp,
2. visa fördjupade färdigheter och förmågor i den valda teknikens uttrycks- och problematiserande möjligheter genom experimentellt arbete,
3. visa fördjupade färdigheter och förmågor i att utföra avancerade skisser anpassade för vald teknik och problemställning,
4. visa förmåga till kritisk reflektion över vald teknik i gestaltande arbete och skriftlig analys,
5. visa förmåga att formulera nya frågor för att potentiellt kunna bidra till kunskapsutvecklingen inom vald teknik.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift

Lärandemål: 2

Högskolepoäng: 6

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Självständigt gestaltande arbete

Lärandemål: 1,3,5

Högskolepoäng: 7,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Dokumenterad presentation av och reflektion kring utgångspunkter, arbetssätt och resultat

Lärandemål: 4,5

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga examinationsmoment.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berrebi, Sophie (2014). *The shape of evidence: contemporary art and the document*. Amsterdam: Valiz

Björk, L., Räisänen, K. (2003). *Academic writing*. Lund: Studentlitteratur

Denegri, Dobrila (Edi)2019. *Transfashional*. Vienne: University of Applied Arts Vienna

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare utifrån vald fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är i första hand en programkurs för kandidatprogrammet i Modedesign.

Huvudfokus i kursen inriktas mot utbildningens lärandemål: 1a-b, 2a-b, 3a-b, 4a-b, 5b, 6a-b.

Kursen kan bedrivas på svenska i de fall inga internationella studenter är antagna.