HÖGSKOLAN I BORÅS

Vetenskaplig metod och självständigt arbete
Scientific Methods and Independent Project

5 veckor
5 weeks

Ladokkod: B0PM1U
Version: 1.1
Fastställd av: Chef för polisutbildningen 2020-08-12
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning):
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp:
Förkunskapskrav: Antagen till Polisprogrammet samt godkänd på kurserna:
- Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen
- Polisen i samhället
- Juridik
- Polisiär tjänstefärdighet 1 eller Polisiär yttre tjänstefärdighet och IT/avrapportering
- Polisiär bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom
- Kriminologi och brottsförebyggande arbete
- Brottsutredning
- Att arbeta som polis i utsatta områden
- Polisiär tjänstefärdighet 2
- Polisiärt arbete vid psykisk ohälsa och sjukdom samt missbruk
- Ungdomar och brott
- Polisärt arbete i trafik
- Hälsa i relation till polisiärt arbete

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till fördjupade kunskaper inom polisiärt arbete på vetenskaplig grund. Kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser, liksom informationssökning och informationshantering studeras. I kursen diskuteras grundläggande metoder för datainsamling och analys i relation till vetenskapsteoretiska och forskningsetiska perspektiv. Akademiskt skrivande behandlas. Under handledning planeras, genomförs och presenteras ett självständigt arbete omfattande 3 veckor, där studenten förväntas utveckla ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att självständigt kunna finna och analysera data, samt använda sig av vetenskaplig rapportering och att därigenom kunna bidra till polisprofessionens utveckling. I kursen ingår att försvara sitt eget självständiga arbete vid ett seminarium samt genomföra ett opponentskap.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 beskriva och reflektera över skillnader mellan kvantitativ och kvalitativ forskning,
1.2 beskriva och reflektera över bruket av olika kvalitativa metoder,
1.3 redogöra för och visa fördjupade kunskaper inom ett valt polisiärt område.

2. Färdighet och förmåga

2.1 genomföra en systematisk databassökning inom valt polisiärt område,
2.2 analysera och kritiskt värdera det insamlade materialet,

2.3 tillämpa metodologiska kunskaper i ett självständigt arbete som bygger på systematisk datainsamling,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt granska och reflektera över eget och andra studenters självständiga arbete, utifrån teoretiska, metodologiska och forskningsetiska perspektiv,
3.2 värdera hur polisiär forskning kan bidra till en global och hållbar utveckling i det polisiära arbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Handledning
- Övningar
- Seminarier

För distans
Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Självständigt skriftligt arbete med tillhörande seminarier och opponentskap
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på båda examinationsmoment. För betyget Väl godkänt på hel kurs krävs Väl godkänt betyg på båda examinationsmoment.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos chef för polisutbildningen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Granström, G. (2006). Att arbeta med juridiskt material - metodologiska möjligheter och problem. I Roxell, L. & Tiby E. (red). Frågor, fält och filter: *Kriminologisk metodbok*. Lund: Studentlitteratur, ss 231-244.

Justesen, L., Mik-Meyer, N. & Andersson, S. (2011). *Kvalitativa metoder. Från vetenskapsteori till praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Strömquist, S. (2019). *Uppsatshandboken: råd och regler för utformningen av examensarbeten och vetenskapliga uppsatser*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Övrig litteratur bestäms ihop med handledare

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning
Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får tillgång till handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmarna inte tidigare nyttjats.