



Arbetsorganisation

Organisation of Work

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B1AG01

Version: 1.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2023-09-19

Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 samt helkursbetyg i kursen Arbetsrätt 15 hp i termin 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen består av två moment. I det första behandlas arbetsvetenskaplig teori med fokus på organisationsnivå ur ett nationellt såväl som ett internationellt perspektiv. Vidare behandlas olika perspektiv på arbetets organisering med fokus på både individ, grupp samt samhällsnivå. Under momentet behandlas även relationen mellan tekniska och sociala system samt beskrivs köns- och klassperspektivets relevans i ett organisationsteoretiskt perspektiv. I det andra momentet behandlas samhällsvetenskapliga synsätt på ledarskap, organisation och organisationsutveckling, i privata såväl som offentliga verksamheter. Mer specifikt behandlas hur organisationer påverkar och påverkas av sin omgivning, olika utvecklings- och förändringsstrategier i organisationer samt vissa organisationers betydelse för individers agerande, andra organisationer såväl som breda samhälleliga skeenden. Betydelsen av socialt hållbara lednings- och styrformer analyseras och problematiseras utifrån både en organisations- och samhällskontext.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva och analysera olika klassiska och moderna arbetsvetenskapliga perspektiv med fokus på människosyn och arbetets organisering,
- 1.2 beskriva relationen mellan tekniska och sociala system i ett organisationsteoretiskt perspektiv,
- 1.3 visa förståelse för organisation och ledarskap utifrån ett samhällsvetenskapligt perspektiv,
- 1.4 visa kunskap om ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för hållbar organisering, styrning och ledning,

Färdighet och förmåga

- 2.1 göra grundläggande kopplingar mellan omvärld, arbetets organisation, grupp och individ,
- 2.2 identifiera köns- och klassperspektivets relevans i en organisatorisk kontext,
- 2.3 analysera olika lednings-, utvecklings- och förändringsstrategier utifrån en organisatorisk kontext,
- 2.4 söka och urskilja relevant information för socialt hållbar organisering, styrning och ledning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt värdera etiska konsekvenser av arbetets organisering samt hur detta förhåller sig till ett socialt hållbart arbetsliv samt
- 3.2 kritiskt reflektera över teorier och forskning om organisationer och ledarskap.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarieuppgift 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 2

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 3

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 4

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 5

Lärandemål: 1.3, 2.3, 2.4, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom betyget Väl godkänd på Individuell skriftlig tentamen samt Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Abrahamsson, Lena; Johansson, Jan & Sandkull, Bengt (senaste uppl.). *Produktion och arbetsorganisation*. Lund: Studentlitteratur

Ahrne, Göran & Papakostas, Apostolis (2005). Förändring bygger på tröghet. I Fjæstad, Björn & Wolvén, Lars-Erik (red.) *Arbetsliv och samhällsförändringar*. Lund: Studentlitteratur, s. 329-343 (14 s)

Alvesson, Mats (senaste uppl.). *Organisationskultur och ledning*. Stockholm: Liber

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (senaste uppl.). *Arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur

Eriksson-Zetterquist, Ulla (2009). *Institutionell teori: idéer, moden, förändring*. Stockholm: Liber

Gillberg, Nanna (senaste uppl.). *Jag har aldrig märkt att kön har haft någon betydelse*. Lund: Studentlitteratur

Grafström, Maria; Göthberg, Pauline & Windell, Karolina (2015). *CSR: Företagsansvar i förändring*. 2. Uppl. Lund: Studentlitteratur

Hedegaard Hein, Helle (2012). *Motivation: Motivationsteorier och praktisk tillämpning*. Stockholm: Liber

Larsson, Gerry; Lundin, Josi & Zander, Ann (2017). *Ledarskapsmodellen. Konsten att matcha individuella och organisatoriska förutsättningar*. Lund: Studentlitteratur

Sandberg, Åke (red.) (senaste uppl.). *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 200 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.