HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till forskningsmetoder i offentlig förvaltning
Introduction to Research methods in Public Administration

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1AI01
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-12-16
Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Administration och förvaltning
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Kandidatprogram i offentlig förvaltning, 180 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar samhällsvetenskapliga forskningsmetoder med särskilt fokus på ämnesområdet offentlig förvaltning. I kursen introduceras skilda vetenskapsteoretiska perspektiv, samt kvalitativa och kvantitativa forsknings- och datainsamlingsmetoder. I kursen problematiseras olika villkor som är förbundna med specifika metodologiska vägval, samt tänkbara metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska undersökningar.
Kursen syftar till att förmedla grundläggande teoretiska färdigheter i att kunna värdera och motivera användandet av specifika undersökningsmetoder i relation till specifika problemställningar, samt i begränsad skala förmedla praktiska färdigheter i att kunna tillämpa undersökningsmetoderna i utforskandet av avgränsade forskningsproblem inom området offentlig förvaltning.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter fullgjord kurs skall besitta tillräckliga teoretiska kunskaper, praktiska färdigheter och en bedömningsförmåga för att kunna genomföra en avgränsad studie inom ämnesområdet offentlig förvaltning.

Studenten ska efter avklarad kurs kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 påvisa förståelse för grundläggande skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska perspektiv,
1.2 påvisa grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder,
1.3 påvisa grundläggande förståelse för skilda datainsamlingsmetoders och forskningsansatsers lämplighet vid skilda forskningsfrågor inom ramen för ämnesområdet offentlig förvaltning,

Färdigheter och förmågor
2.1 motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning,
2.2 på ett vetenskapligt satt samla in information genom kvalitativa och kvantitativa metoder,
2.3 författa och kommunicera ett mindre tillämpningsarbete,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera specifika metoders styrkor och svagheter utifrån specifika frågeställningar och praktiska omständigheter, samt
3.2 kritisk värdera och förhålla sig till information utifrån vetenskapsteoretiska, metodologiska och etiska förhållningssätt.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Seminarieuppgift 1
Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.2
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 2
Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 3
Lärandemål: 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 4
Lärandemål: 1.3, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5 hp
Betygsskala: U/G

Skriftligt tillämpningsarbete som behandlas vid examinationsseminarium
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 5,5 hp
Betygsskala: U/G/VG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt betyg på kursens skriftliga tillämpningsarbete samt godkänt betyg på kursens samtliga seminarieuppgifter. För betyget Väl Godkänt på hel kurs krävs betyget Väl Godkänt på kursens skriftliga tillämpningsarbete samt godkänt betyg på kursens samtliga seminarieuppgifter.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Eliasson, Annika (senaste upplagan). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (senaste upplagan). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik.* Lund: Studentlitteratur

Thurén, Torsten (senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 200 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i offentlig förvaltning.