



Arbetsmiljö Work Environment

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B1AL01

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2023-08-30

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens övergripande fokus är arbetsmiljöfrågor, både fysiska och psyko-sociala. I kursen första del orienterar sig studenten i frågor om arbetets såväl positiva som negativa påverkan på samhälle, organisation och individ. Fokus ligger på rehabilitering, förebyggande arbetsmiljöarbete samt hälsobefrämjande arbete. Vidare behandlas följderna av nya produktions- och styrningsformer för en socialt hållbar arbetsmiljö, där dessa även sätts in i ett historiskt perspektiv. Även arbetsmiljölagen beaktas. I kursen andra del läggs fokus på faktorer där individ-, grupp-, och organisationsnivå samspelar och därmed påverkar arbetslivet. Vidare ges teoretiska instrument för att analysera psyko-sociala processer verksamma på en arbetsplats sedda både ur ett medarbetar- och ledarskapsperspektiv.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 identifiera skilda såväl positiva som negativa konsekvenser som arbetsmiljön kan ha på individ, grupp och organisationsnivå,
- 1.2 identifiera ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för ett hållbart arbetsliv,
- 1.3 redogöra för centrala psykosociala aspekter som samverkar på individ-, grupp- och organisationsnivå,
- 1.4 beskriva olika slag av ledarskap och dess effekter på arbetsgruppen,

Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera olika former av faktorer som är av betydelse för hälsa och ohälsa i arbetslivet,
- 2.2 söka och urskilja relevant information för ett socialt hållbart arbetsliv med särskilt fokus på frågor avseende fysisk och psyko-social arbetsmiljö,
- 2.3 identifiera och analysera psykologiska och psykosociala faktorer verksamma i en arbetsgrupp,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 problematisera hur arbetsmiljöarbetet kan integreras med den framtida yrkesrollen i ett organisatoriskt sammanhang,
- 3.2 värdera hur förebyggande arbetsmiljöarbete kan bidra till ett socialt hållbart arbetsliv samt
- 3.3 kritiskt bedöma och värdera konsekvenserna av exkludering från en arbetsgrupp baserat på genus, etnicitet, klass och ålder.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarieuppgift 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 2

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 3

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift - projektarbete

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Kursen examineras genom seminarieuppgifter, en individuell skriftlig tentamen, en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en skriftlig såväl som muntlig presentation av ett projektarbete.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs dessutom betyget Väl godkänd på momenten Individuell skriftlig tentamen och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arvidson, Markus & Johansson, Sara (2017). *Roll och identitet. En socialpsykologisk introduktion*. Malmö: Gleerups

Eklöf, Mats (senaste uppl.). *Psykosocial arbetsmiljö. Begrepp, bedömning och utveckling*. Lund: Studentlitteratur

Eriksson, Birgitta & Larsson, Patrik (2017). Våra arbetsmiljöer. I Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) *Arbetslivet*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (30 s)

Granér, Rolf & Granér, Simon (senaste uppl.) *Personalgruppens psykologi*. Lund: Studentlitteratur

Holmström, Eva & Ohlsson, Kerstina (red.) (2014). *Människan i arbetslivet. Teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Jordan, Thomas (senaste uppl.). *Konflikthantering i arbetslivet. Förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups

Sjöström, John; Malin, Bolin & Schmidt, Lisa (2019). Hur styrs arbetsmiljön? I Sandberg, Åke (red.) *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur (35 s)

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 500 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.