



Välfärdens utmaningar

The challenges of welfare

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1AV01

Version: 5.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2021-02-03

Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G1F), Sociologi (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Sociologi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på samtliga kurser på termin 1 och 2 inom ramen för Kandidatprogram i offentlig förvaltning, 180 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar nutida utmaningar för välfärd, arbetsliv och utbildning ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv. I kursen analyseras aktuella samhällsproblem som ojämlikhet och skilda villkor för olika samhällsgrupper med tonvikt på begreppen klass, kön, etnicitet och ålder. Genom teoretiska förklaringsmodeller analyseras relationer mellan individ, grupp och samhälle och behandlar bland annat hur arbetsliv och välfärd organiseras, social skiktning, skillnader mellan människors livschanser, hur identiteter formas och olika former av maktrelationer. I kursen analyseras även politiska och demokratiska implikationer av social skiktning och maktrelationer i samhället. Genomgående i kursen är betoningen på samhällsanalys och att erbjuda teoretiska verktyg för att förstå samhällets komplexitet och de sammanhang människor verkar i. Huvudvikten läggs vid välfärdsstaten och dess organisering, arbetsliv och utbildning.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna:

Kunskap och förståelse

1.1 urskilja viktiga begrepp och visa på förståelse av centrala samhällsvetenskapliga perspektiv,

1.2 redogöra för olika teoretiska förklaringar för de viktigaste samtida sociala institutionerna och hur de påverkar människors vardag,

Färdighet och förmåga

2.1 förmåga att jämföra och värdera skilda teoretiska perspektiv,

2.2 analysera institutionella förändringar inom välfärdsstat, utbildning och arbetsliv relaterat till kategorierna klass, kön, etnicitet och ålder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 visa på ett självständigt förhållningssätt till kursens teorier, begrepp och övergripande problemområde, samt

3.2 applicera ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt till centrala samhällsutmaningar.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarieuppgifter och en skriftlig examinationsuppgift.

Skriftlig examinationsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: U/G/VG

Seminarium 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: U/G

Seminarium 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: U/G

Seminarium 3

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: U/G

Seminarium 4

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på kursens skriftliga examinationsuppgift och seminarier. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom Väl godkänt på kursens skriftliga examinationsuppgift.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red.) (senaste uppl.). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Stockholm: Liber.

Nygård, Mikael (2020). *Välfärdsstat i förändring: socialpolitiska reformer i Västeuropa på 2000-talet*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 500 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i offentlig förvaltning.