HÖGSKOLAN I BORÅS

Socialrätt
Law of Social Welfare
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1FS02
Revision: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2022-09-21
Gäller från: VT 2023

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Juridik (G1N), Socialt arbete (G1N)
Utbildningsområde: Juridik 50%, Samhällsvetenskap 50%
Ämnesgrupp: Juridik och rättsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen syftar till att studenten ska skaffa sig kunskap om och förståelse för innehåll och intentioner inom området gällande lagar och författningar. Kursen ger en introduktion till det socialrättsliga området och en översiktlig kunskap om rättsregler inom: socialrätt, socialförsäkringsrätt, allmän förvaltningsrätt, familjerätt, arbetsrätt och straffrätt.

Områden som särskilt belyses är:
- Till socialrättsområdet hörande och angränsande lagstiftning
- Kommunens respektive regionens ansvar
- Den enskildes rättigheter och delaktighet
- Anhörigas roll
- Gränsdragning mellan myndighetsutövning (beställare) och utförare
- Begreppen skälig levnadsnivå och goda levnadsförhållanden
- Etik, förhållningssätt och värderingar

Mål
Studenten ska efter avklarad kurs kunna:
Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för grundläggande begrepp och rättsregler inom det socialrättsliga området,
1.2 redogöra för kommunens respektive regionens ansvar inom det socialrättsliga området,
1.3 redogöra för den enskildes rättigheter enligt lagar, förordningar och konventioner inom området och visa på förståelse för hur delaktighet i utrednings-, besluts- och genomförandeprocessen kan möjliggöras,
1.4 redogöra för anhörigas rätt till stöd enligt socialtjänstlagen och visa på förståelse för anhörigas roll i mötet med socialtjänsten,

Färdighet och förmåga
2.1 visa förmåga att tillämpa lagar, förordningar och konventioner inom det socialrättsliga området i det sociala arbetets verksamhetsfält,
2.2 problematisera olika regelsystem inom socialtjänsten utifrån skilda diskrimineringsgrunder,
2.3 synliggöra och tillämpa ett barnperspektiv i socialtjänstens arbete,
2.4 identifiera och problematisera socialrättsliga frågor med relevans för socialt arbete ur ett hållbarhetsperspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa medvetenhet om och argumentera för förslag till lösningar på socialrättsliga problem med stöd av socialrättsliga regler utifrån gränsdragningen mellan myndighetsutövning (beställning) och utförare (verkställande),

3.2 välja och argumentera för val av olika etiska perspektiv samt motivera val av förhållningssätt utifrån skilda värderingar/värdegrunder.

Undervisningsformer

Kursen ges i form av flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna basers på självständiga studier samt gruppvisa diskussioner och arbete med specifika uppgifter via en webbaserad lärplattform samt vid gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation med lärare och kursdeltagare sker i första hand via den webbaserade lärplattformen. Vissa uppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops/färdighetsträningar
- seminarier
- aktivt deltagande i webbaserade dialogforum

Enstaka föreläsning och undervisningsmaterial/artiklar på nordiska språk (norska, danska) och engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Diskussionsforum: aktivt deltagande med inlägg och kommentarer i diskussionsforum
Lärandemål: 2.2, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning:skriftlig inlämningsuppgift/paper
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Seminarium: Workshop/seminarium
Lärandemål: 2.1, 2.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift/paper.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Ahola, M. (2018). *Offentlighet och sekretess: handläggningen steg för steg*. Stockholm: Nordstedts Juridik AB, 202 s.

Bennich, M. (red.), Börjesson, U., Larsson, K., Wolmesjö, M. & Zanderin, L. (red.) (2017). *Äldre- och funktionshindersomsorg: Regelsystem, organisering, ledning och personal.* Stockholm: Liber, 154 s.

DS 2008:23 FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Stockholm: Socialpartementet. www.regeringen.se, 147 s.

Fridström, Montoya,T. (red) (2018). Juridik för socialt arbete. Malmö: Gleerups AB, 3 uppl. 280 s.

Lagbok alt. aktuell lagstiftning (gällande HSL, KL, LRV, LPT, LSS, LVM, LVU, OSL, PSL, SOL, TF samt SFB)

www.sverigesriksdag.se

Socialstyrelsen (2015). *Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten.* Stockholm: Socialstyrelsen. www.socialstyrelsen.se. 200/488 s.

Staaf, A. (red.) (2016). *Rätt- och rättssystem: En introduktion för professionsutbildningar* (2:a uppl.) Stockholm: Liber. 120 s.

Staaf, A., Wendel, L. & Zanderin, L. (2018). *Hälso- och sjukvårdsrätt: en introduktion för professionsutbildningar* (2:a uppl). Stockholm: Liber.

Staaf, A. & Zanderin, L. (senaste uppl.) *Förvaltningsrätt: en introduktion för professionsutbildningar.* Stockholm: Liber. 136 s.

Swärd, H. (red) (2018). Den kantstötta välfärden. Lund: Studentlitteratur 200/336 s

SÖ 1990:20 FN:s konvention om barns rättigheter. Stockholm: Utrikesdepartementet. www.regeringen.se 26 s.

Wolmesjö, M. (Red.) (2019). *Brukardelaktighet och inflytande i äldreomsorg*. Lund: Studentlitteratur, 114 s.

Rättsfall och artiklar tillkommer.

Dessutom förekommer inspelade föreläsningar inom området specifikt samt inspelade föreläsningar om social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet generellt via Högskolan i Borås.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.
Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs och som valbar kurs i Kandidatprogrammet för offentlig förvaltning.