



Forskningsmetoder

Research Methods

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B1FT01

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2023-08-30

Gäller från: VT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fördjupar färdigheter i och förhållningssätt till vetenskaplig metod, med betoning på vetenskapsteoretiska förhållningssätt och forskningsdesign. Kursen behandlar kvalitativa och kvantitativa samhällsvetenskapliga undersökningsmetoder och forskningsansatser tillämpbarhet, utmärkande och generella drag. Kursen syftar vidare till att utveckla färdigheter i att problematisera skilda forskningsansatser och metodologiska vägvals tillämpbarhet, samt vidareutveckla förmågan att värdera forskningsresultat och forskningsstudier utifrån generella och metodspecifika kriterier för forskningsetik och vetenskaplig kvalitet. Kursen ger vidare färdigheter i att genomföra och tolka statistiska analyser med hjälp av statistikverktyg. Kursen avslutas genom ett projektarbete i form av en vetenskaplig rapport som ska ha relevans för det yrke som studenten utbildas till.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 påvisa förståelse för datainsamlingsmetoders och forskningsansatserns lämplighet vid olika forskningsfrågor,
- 1.2 visa kunskap om utmärkande drag hos kvantitativa forskningsmetoder, dess styrkor och svagheter,
- 1.3 visa kunskap om grundläggande statistisk analys,

Färdigheter och förmåga

- 2.1 problematisera och hantera etiska forskningsproblem samt bedöma olika studiers tillförlitlighet,
- 2.2 redogöra för och problematisera hur man samlar in och tolkar kvalitativa och kvantitativa data,
- 2.3 bearbeta och analysera data med hjälp av statistikverktyg,
- 2.4 skriva och kommunicera en vetenskaplig rapport,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt jämföra olika vetenskapsfilosofier och forskningsansatser samt
- 3.2 problematisera etiska aspekter gällande insamling, analys samt presentation av empiriska data.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt handledning av en vetenskaplig rapport.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarieuppgift 1 (Vetenskapsteori och kvalitativ metod)

Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 2 (Enkätkonstruktion)

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift 1 (Kvalitativ metod)

Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift 2 (Kvantitativ metod)

Lärandemål: 1.3, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Vetenskaplig rapport - skrivs i grupp

Lärandemål: 1.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2

Högskolepoäng: 5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Examinationsmomentet Individuell skriftlig tentamen om 5 högskolepoäng bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (senaste uppl.). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (senaste uppl.). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur

Wenemark, Marika (2023). *Enkätmetodik – att planera och genomföra en undersökning*. Stockholm: Liber

Gillberg, Gunnar (2017). "Kritisk realism i praktiken", Kap. 4 i Gillberg, Gunnar m.fl. *Social struktur och mänskligt handlande: En introduktion till kritisk realistisk samhällsanalys*. Malmö: Gleerups (15 s)

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (senaste uppl.). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste uppl.). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Malmö: Liber

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via läroplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.