



Ledarskap och hälsa i arbetslivet Leadership and Health in Working Life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1HA01

Revision: 7.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2025-03-12

Gäller från: HT 2025

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1F), Arbetsvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Övriga tvärvetenskapliga studier

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

samt godkänt resultat på 60 högskolepoäng i ett ämne (varav 30 högskolepoäng på nivå G1N och 30 högskolepoäng på nivå G1F) samt minst 3 års arbetslivserfarenhet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen belyser olika aspekter på hälsa, ledarskap och organisation. I kursen diskuteras och reflekteras över hur ledning, chefer och medarbetare kan skapa välfungerande och välmående arbetsplatser. Vidare berörs människans livsstil samt balansen mellan arbete och fritid.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. *Kunskap och förståelse:*

1.1 redogöra för olika definitioner av hälsa samt för faktorer som kan påverka hälsa och välbefinnande,

1.2 redogöra för hur olika sätt att leda och organisera arbetet kan påverka hälsa och välbefinnande,

2. *Färdighet och förmåga:*

2.1 planera olika former av insatser som kan bidra till bättre hälsa och ökat välbefinnande,

2.2 argumentera för hur olika sätt att leda och organisera har betydelse för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön,

3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt:*

3.1 kritiskt granska och värdera hur olika sätt att leda och organisera kan ha betydelse för såväl hälsa som arbetsmiljö.

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Studiebesök kan förekomma

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker i samband med kursträffar samt via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Seminarieuppgift 1

Lärandemål: 1.1, 1.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarieuppgift 2

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Individuell skriftlig tentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, D. (Senaste uppl.). *Ett liv i rörelse - En liten bok om sambandet mellan fysisk aktivitet och hälsa*. Aplared: DOLA. (e-bok).

Arbetsmiljöverket 2023:2. *Arbetsmiljöverkets föreskrifter och allmänna råd (AFS 2023:2) om planering och organisering av arbetsmiljöarbete - grundläggande skyldigheter för dig med arbetsgivaransvar*. Föreskrifter. Arbetsmiljöverket. Stockholm.

Halling Ullberg, O., Toivanen S., Tillander, A., & Bälter, K. (Senaste uppl.) Workplace health promotion to facilitate physical activity among office workers in Sweden. *Frontiers in public health* 11, 1175977

Institutet för Stressmedicin (2018) ISM-rapport 21. *Hälsa på arbetsplatsen. En sammanställning av kunskap och metoder*.

Jansson, E., Wennberg, P. Andersson, SA., Ekelund U. & Hagströmer, M. (2021). 1.4 Rekommendationer om fysisk aktivitet och stillasittande för vuxna. I Dohrn, IM., Jansson E., Börjesson M. & Hagströmer M. (red) *Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling. FYSS 2021*. Stockholm: Läkartidningen Förlag AB

Lerner, H. (Senaste uppl.). *Att definiera hälsa*. Lund: Studentlitteratur.

Levine, J.A. (2015). Sick of sitting. *Diabetologia* 58: 1751-1758.

Ljungblad, C., Granström, F., Dellve, L., Åkerlind, I. (2014). Workplace health promotion and working conditions as determinants of employee health. *International journal of workplace health management*; 7(2):89-104.

Thylefors, I. (Senaste uppl.). *Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn*. Stockholm: Natur och kultur.

Winroth, J. (Senaste uppl.). *Organisationshälsa: Om hållbart arbetsliv, förändringsarbete och det hälsofrämjande perspektivet*. Studentlitteratur.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.