



## Lärande i vård- och omsorgsverksamhet

### Learning in Health Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B1LVO1

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2018-03-07

**Gäller från:** HT 2018

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vård- och omsorgsadministration (G1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Administration och förvaltning

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet. Dessutom krävs:

- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng

eller

- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp
- Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp
- Hälsoekonomi, 7,5 hp
- Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar modeller för lärande ledar- och medarbetarskap. I kursen behandlas även teorier och modeller för grupprocesser och teamutveckling utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

### Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar kunskaper och färdigheter inom ledning, planering och utveckling inom vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1:1 beskriva innebörden av ett hållbart ledar- och medarbetarskap med relevans för vård och omsorg,

1:2 beskriva modeller för lärande ledar- och medarbetarskap utifrån perspektiven hållbar utveckling, genus och mångfald inom vård och omsorg,

1:3 beskriva grupprocesser och teamutveckling,

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 tillämpa modeller för lärande ledar- och medarbetarskap utifrån perspektiven hållbar utveckling, genus och mångfald inom vård och omsorg,

2:2 analysera och problematisera kring grupp och teamutveckling inom vård och omsorg samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3:1 problematisera modeller för gruppprocesser och lärande ledar- och medarbetarskap utifrån genus, mångfald och hållbart arbetsliv.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator med webbkamera och hörlurar. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande moment:

Individuell skriftlig hemtentamen,  
Lärande mål: 1:1, 1:2, 1:3, 2:1, 2:2  
Högskolepoäng: 4  
Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium  
Lärande mål: 3:1  
Högskolepoäng: 0,5  
Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum  
Lärande mål: 1:1, 1:2, 1:3, 2:1, 2:2  
Högskolepoäng: 3  
Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig hemtentamenten.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Alvesson, M. & Svenningsson, S. (2012). *Organisation, ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur. 44 s.

Backman, J. (2015). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bergman, D. & Thiele Schwarz, U. (2012). *Ledarskap och teamkompetens i hälso- och sjukvård*. Stockholm: Forum för health policy. 14 s.

Berlin, J., Carlström, E. & Sandberg, H. (2009). *Team i vård, behandling och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 276 s.

Ellström, P.E. (2005). Arbetsplatslärandets janusansikte. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 10(3/4), ss. 182-194.

Regeringskansliet. (2015). *Att förändra vår värld. Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet. 37 s.

Svedberg, L. (2012). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. 83 s.

Tengblad, S. (2003). *Medarbetarskap på 60 minuter*. Skövde: Högskolan Skövde. 33 s.

Tengroth, S. (red.) (2013). *Att svära i kyrkan - tjugofyra röster om evig tillväxt på en ändlig planet*. Göteborg: Tillväxt-reflektera. 107 s.

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska förekommer.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen ( max 50 sidor).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.