



Etik, kommunikation och nationell värdegrund för äldreomsorgen **Ethics, Communication, and National Fundamental Values in Elderly Care**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1NA21

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-04-08

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1N), Socialt arbete (G1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Kursens förkunskapskrav är grundläggande behörighet samt godkänt betyg i följande gymnasiekurser: Svenska B.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att studenten tillägnar sig kunskaper om etik, kommunikation och nationell värdegrund för äldreomsorgen. I kursen studeras och reflekteras bakgrund till och innehåll i den nationella värdegrunden för det egna verksamhetsområdet. Deltagarna får arbeta med metoder för reflektion och kommunikation. Teorier kring etik samt etiska begrepp belyses.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för den nationella värdegrunden och dess bakgrund,

1.2 beskriva reflektionens och kommunikationens betydelse i mötet med äldre personer och närstående,

1.3 redogöra för teorier och modeller kring etik applicerade inom äldreomsorgen.

2. Färdighet och förmåga

2.1 beskriva hur den nationella värdegrunden för äldre kan implementeras inom äldreomsorgen,

2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera hur det egna handlandet kan påverka förverkligandet av den nationella värdegrunden.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gruppvisa diskussioner och arbete med specifika uppgifter via en webbaserad lärplattform samt vid gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa uppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen i kursen sker i form av

- föreläsningar
- workshops/färdighetsträningar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Examinationsuppgift: Individuell skriftlig uppgift

Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.1

Högskolepoäng: 4.0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Examinationsuppgift: Aktivt deltagande i webbaserat diskussionsforum

Lärandemål: 1.5, 1.6, 2.2

Högskolepoäng: 2.5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium/workshop: Aktivt deltagande i seminarium

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1.0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på individuell skriftlig uppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen”, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Merparten av kurslitteraturens rapporter, artiklar och offentliga tryck finns tillgängliga via webben. Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial kan tillkomma, max 200 sidor, och tillhandahålls via lärplattformen alternativt väljs i samråd med kursansvarig/examinator.

Alsterdal, L. (red.) (2011). *Omtankar. Praktisk kunskap i äldreomsorg*. Huddinge: Södertörns skola. 233 s. [Återfinns elektroniskt]

Arbetsmiljöverket (2001). *Systematiskt arbetsmiljöarbete* (AFS 2001:1). [Återfinns elektroniskt]

Backman, J. (2015). *Uppsatser och rapporter*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Bångsbo, A. (2018) *Collaborative challenges in integrated care: Untangling the preconditions for collaboration and frail older people's participation*. Avh. Sahlgrenska Akademin, Göteborgs universitet. [Återfinns elektroniskt]

Dellve, L. & Wolmesjö, M. (red.) (2016). *Ledarskap i äldreomsorgen: Att leda integrerat värdeskapande i en röra av värden och förutsättningar*. Högskolan i Borås: Vetenskap för profession 35:2016. 138 s.

Jönsson B. (2011). *När horisonten flyttar sig: att bli gammal i en ny tid*. Stockholm: Brombergs Förlag. 154 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 406 s.

Sandström, B., Borglin, G., Nilsson, R. & Willman, A. (2011) Promoting the Implementation of Evidence-Based Practice: A Literature Review Focusing on the Role of Nursing Leadership. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 8(4), ss. 212–223. [Återfinns elektroniskt]

Sharkey, A. & Sharkey, N. (2010) Granny and the robots: ethical issues in robot care for the elderly. *Ethics and Information Technology*, 14(1), ss. 27-40. [Återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen. (2012). *Äldreomsorgens nationella värdegrund. Ett vägledningsmaterial*. 178 s. [Återfinns elektroniskt]

Stolt, R., Blomqvist, P. & Winblad, U. (2011). Privatization of social services: Quality differences in Swedish elderly care. *Social Science & Medicine*, 72(4), ss. 560–567. [Återfinns elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.