



Arbetsorganisation

Organisation of Work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1OA01

Version: 2.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-08-28

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar arbetsvetenskaplig teori med fokus på organisationsnivå ur ett nationellt såväl som ett internationellt perspektiv. I kursen behandlas klassiska och samtida perspektiv på arbetets organisering med fokus på omvärld, grupp och individ. Vidare bearbetas olika synsätt på kopplingen mellan tekniska och sociala system liksom arbetets organisering och människosyn. Dessutom behandlas relationen mellan tekniska och sociala system samt beskrivs köns- och klassperspektivets relevans i ett organisationsteoretiskt perspektiv. Slutligen ställs detta i relation till social hållbarhet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

1.1 beskriva och analysera olika klassiska och moderna arbetsvetenskapliga perspektiv med fokus på människosyn och arbetets organisering,

1.2 beskriva relationen mellan tekniska och sociala system i ett organisationsteoretiskt perspektiv,

Färdighet och förmåga

2.1 göra grundläggande kopplingar mellan omvärld, arbetets organisation, grupp och individ,

2.2 redogöra för köns- och klassperspektivets relevans i en organisatorisk kontext samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt värdera konsekvenser av arbetets organisering samt hur detta förhåller sig till ett socialt hållbart arbetsliv.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1; 2.1; 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2

Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 2.2; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.2; 2.2; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Betygsskala: U/G/ VG
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1, 2.2 och 3.1.
Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Abrahamsson, Lena (2009). *Att återställa ordningen. Könsmönster och förändring i arbetsorganisationer*. Umeå: Boréa.

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (2017). *Arbetslivet*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur

Börnfelt, Per-Ola (2017). *Arbetsorganisation i praktiken: en kritisk introduktion till arbetsorganisationsteori*. Stockholm: Studentlitteratur

Edgell, Stephen (2012). *The sociology of work: continuity and change in paid and unpaid work*. 2., uppl. Thousand Oaks, CA: Sage, kap. 5-6 (55 s)

Hassard, John S (2012). Rethinking the Hawthorne Studies: The Western Electric research in its social, political and historical context, *Human relations* 65(11): 1431-61 (30 s)

Hedegaard Hein, Helle (2012). *Motivation: Motivationsteorier och praktisk tillämpning*. Stockholm: Liber

Korczynski, Marek; Hodson, Randy & Edwards, Paul (red.) (2006). *Social Theory at Work*. Oxford: Oxford University Press

Taylor, Frederick Winslow (1913). *Rationell arbetsledning: Taylorsystemet*. Stockholm: Sveriges industriförbund (72 s) (kompendium)

Thompson, Paul & McHugh, David (2009). *Att arbeta i organisationer: Ett kritiskt perspektiv på organisation och arbete*. Stockholm: Liber

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.