



## Arbetsorganisation Organisation of Work

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B1OA01

**Version:** 7.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-05-06

**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsvetenskap (GIN)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Arbetsvetenskap och ergonomi

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 samt helkursbetyg i kursen Arbetsrätt 15 hp i termin 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen behandlar arbetsvetenskaplig teori med fokus på organisationsnivå ur ett nationellt såväl som ett internationellt perspektiv. I kursen behandlas klassiska och samtida perspektiv på arbetets organisering med fokus på omvärld, grupp och individ. Vidare bearbetas olika synsätt på kopplingen mellan tekniska och sociala system liksom arbetets organisering och människosyn. Dessutom behandlas relationen mellan tekniska och sociala system samt beskrivs köns- och klassperspektivets relevans i ett organisationsteoretiskt perspektiv. Slutligen ställs detta i relation till social hållbarhet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 beskriva och analysera olika klassiska och moderna arbetsvetenskapliga perspektiv med fokus på människosyn och arbetets organisering,

1.2 beskriva relationen mellan tekniska och sociala system i ett organisationsteoretiskt perspektiv,

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 göra grundläggande kopplingar mellan omvärld, arbetets organisation, grupp och individ,

2.2 redogöra för köns- och klassperspektivets relevans i en organisatorisk kontext samt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 kritiskt värdera konsekvenser av arbetets organisering samt hur detta förhåller sig till ett socialt hållbart arbetsliv.

### Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### Examinationsformer

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1; 2.1; 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2  
Betygsskala: U/G  
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1; 3.1  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3  
Betygsskala: U/G  
Lärandemål: 1.1; 2.2; 3.1  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4  
Betygsskala: U/G  
Lärandemål: 1.2; 2.2; 3.1  
Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift  
Betygsskala: U/G/ VG  
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1, 2.2 och 3.1.  
Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (senaste uppl.). *Arbetslivet*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur

Abrahamsson, Lena; Johansson, Jan & Sandkull, Bengt (senaste uppl.). *Produktion och arbetsorganisation*. Lund: Studentlitteratur

Gillberg, Nanna (2018). *Jag har aldrig märkt att kön har haft någon betydelse*. Lund: Studentlitteratur

Hedegaard Hein, Helle (2012). *Motivation: Motivationsteorier och praktisk tillämpning*. Stockholm: Liber

Sandberg, Åke (red.) (senaste uppl.). *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.