



Arbetslivets framväxt The Development of Work Life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1OAF1

Version: 4.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-02-06

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (GIN)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 samt helkursbetyg i kursen Arbetsrätt 15 hp i termin 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innefattar dels en historisk tillbakablick över industri- och arbetssamhällets framväxt i Sverige och internationellt, dels en beskrivning av arbetsvillkorens förändringar under 1900-talet. Arbete som fenomen belyses ur ett kritiskt perspektiv. Den svenska modellen för arbetsmarknadsrelationer beskrivs översiktligt och arbetsmarknadens rötter och funktionsätt diskuteras och analyseras ur ett nationellt och internationellt perspektiv.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

1.1 beskriva grundläggande drag i det moderna arbetslivets framväxt sedan industrialiseringen,

1.2 redogöra för framträdande drag i 1900-talets relationer mellan fackföreningar och arbetsgivare i Sverige samt vilken roll dessa spelar i dagens arbetsliv,

1.3 redogöra för framträdande skeenden inom det moderna arbetslivet,

Färdigheter och förmågor

2.1 utifrån klassiska samhällsvetenskapliga teoribildningar kunna analysera historiska såväl som moderna skeenden inom arbetslivet,

2.2 urskilja samband mellan den historiska utvecklingen och dagens arbetsliv samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 analysera och kritiskt granska den svenska arbetsmarknadspolitiken och dess konsekvenser.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.2, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Betygsskala: U/G/ VG
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (2017). *Arbetslivet*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur

Boglund, Anders, Eliaeson, Sven & Månson, Per (2014). *Kapital, rationalitet och social sammanhållning: en introduktion till klassisk samhällsteori*. 7. uppl. Lund: Studentlitteratur

Ljungar, Erik (2014). Sociologins klassiker om ekonomi och samhälle. I Azarian, Reza, Daoud, Adel & Larsson, Bengt (red.) *Ekonomisk sociologi: en introduktion*. Stockholm: Liber (26 s)

Lundh, Christer (2010). *Spelets regler: Institutioner och lönebildning på den svenska arbetsmarknaden 1850-2010*. 2. uppl. Stockholm: SNS

Sandberg, Åke (red.) (2019). *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informerar om via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället.