



### Metod, fördjupningskurs Advanced Research Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B1OM01

**Version:** 4.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-12-09

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsvetenskap (G2F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Arbetsvetenskap och ergonomi

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1, 2, 3 och 4 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### Innehåll

Studenten ges under kursens gång möjlighet att tillgodogöra sig teoretisk och praktisk kunskap om kvantitativa och kvalitativa undersökningsmetoder i syfte att främja förmågan till såväl kritisk granskning av forsknings- och undersökningsresultat som att själv genomföra och dokumentera undersökningar. Sammantaget skall kursens innehåll ge studenten möjlighet att utveckla sådan praktisk kunskap som går att använda både vid uppsatsarbete inom utbildningen och i framtida arbetsuppgifter av analytisk och utredande karaktär.

#### Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

1.1 redovisa kunskap om forskningsprocessens olika led från frågeställning till tolkning och diskussion av resultat,

##### *Färdighet och förmåga*

2.1 genom fördjupade kunskaper självständigt välja och motivera val av vetenskapliga teorier och metoder relevanta för en egen genomförd vetenskaplig undersökning,

2.2 tillämpa fördjupad kunskap om samhällsvetenskapliga metoder och analyser,

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 påvisa och kritiskt reflektera kring analysverktygs brister och förtjänster i förhållande till valda frågeställningar samt

3.2 kritiskt granska vetenskapliga undersökningar.

#### Undervisningsformer

Föreläsningar, datorövningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

#### Examinationsformer

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2  
Betygskala: U/G  
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3  
Betygskala: U/G  
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.2  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4  
Betygskala: U/G  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 5  
Betygskala: U/G  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 6  
Betygskala: U/G  
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1  
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 7  
Betygskala: U/G  
Lärandemål: 2.2, 3.1, 3.2  
Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift  
Betygsskala: U/G/VG  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1  
Högskolepoäng: 2,0

Individuell skriftlig tentamen  
Betygskala: U/G/VG  
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1  
Högskolepoäng: 2,0

Examinationsmomenteten Individuell skriftlig inlämningsuppgift samt Individuell skriftlig tentamen bestämmer sammantaget kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända. För att få betyget Väl godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd på på Individuell skriftlig inlämningsuppgift samt Individuell skriftlig tentamen.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (senaste uppl.). *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur

Bryman, Alan (senaste uppl.). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber

Dannefjord, Per (1999). *Metod och problem: en inledning till sociologisk analys*. Växjö: Univ. (utdrag)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (senaste uppl.). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Stockholm: Studentlitteratur

Gillberg, Gunnar; Persson, Sofia; Selden, Daniel & Wennerström, Ulla-Britt (2017). *Social struktur och mänskligt handlande: En introduktion till kritisk realistisk samhällsanalys*. Malmö: Gleerups

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (senaste uppl.). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste uppl.). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Malmö: Liber

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 150 sidor).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.