HÖGSKOLAN I BORÅS

Metod, fortsättningskurs
Scientific Method, Intermediate Course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1OMT1
Version: 5.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-12-09
Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fördjupar färdigheter i och förhållningssätt till vetenskaplig metod, med betoning på vetenskapsteoretiska förhållningssätt, forskningsdesign och kvantitativ metod. Kursen behandlar kvalitativa och kvantitativa samhällsvetenskapliga undersökningsmetoder och forskningsansatsers tillämpbarhet, utmärkande och generella drag. Kursen syftar vidare till att utveckla färdigheter i att problematisera skilda forskningsansatsers och metodologiska vägvals tillämpbarhet, samt vidareutveckla förmågan att värdera forskningsresultat och forskningsstudier utifrån generella och metodspecifika kriterier för forskningsetik och vetenskaplig kvalitet. Kursen ger också färdigheter i att genomföra och tolka statistiska analyser med hjälp av statistikverktyget SPSS.

Mål

Studenten ska efter avklarad kurs kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 påvisa förståelse för datainsamlingsmetoders och forskningsansatsers lämplighet vid olika forskningsfrågor,
1.2 visa kunskap om utmärkande drag hos kvantitativa forskningsmetoder, dess styrkor och svagheter,
1.3 visa kunskap om grundläggande statistisk analys av data med hjälp av statistikverktyget SPSS,

Färdigheter och förmåga
2.1 problematisera och hantera etiska forskningsproblem samt bedöma olika studiers tillförlitlighet,
2.2 redogöra för och problematisera hur man samlar in och tolkar kvalitativ respektive kvantitativ data,
2.3 bearbeta data med hjälp av statistikverktyget SPSS samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt jämföra olika vetenskapsfilosofier och forskningsansatser.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Seminarieuppgift 1
Lärandemål: 1:1, 3:1
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 2
Lärandemål: 1:1, 2:2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 3
Lärandemål: 1:2, 2:1, 2:2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 4
Lärandemål: 1:3, 2:2, 2:3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Seminarieuppgift 5
Lärandemål: 1:3, 2:2, 2:3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: U/G

Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1:1, 2:2, 3:1
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: U/G

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1:3, 2:2, 2:3
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: U/G/VG

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift om 4 högskolepoäng bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (senaste uppl.). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (senaste uppl.). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder.* Lund: Studentlitteratur

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (senaste uppl.). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (senaste uppl.). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod.* Malmö: Liber

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via läroplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället,180 hp.