



Kompetensförsörjning Human resource planning

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1OR01

Version: 3.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2022-06-20

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1, 2 och 3 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en introduktion till kompetensförsörjning med fokus på rekrytering. Syftet är att utveckla en förståelse för kompetensförsörjningens olika delar samt praktisk tillämpning av den del av kompetensförsörjningen som berör rekrytering. Kursen introducerar ett tvärvetenskapligt perspektiv på rekryteringsprocess och urvalsprocedur. Urvalsprocedur behandlas utifrån vetenskaplig teori om bl.a. psykologiska test samt intervjusituationens betydelse. Jämställdhet, mångfald och etiska aspekter kommer genomgående att behandlas i kursens moment.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för olika åtgärder som på kort och lång sikt säkerställer organisationers kompetens och personella resurser,
- 1.2 redogöra för teoretiska perspektiv inom kompetensförsörjning och rekrytering,

Färdighet och förmåga

- 2.1 planera en inventering av befintliga och kommande kompetensbehov,
- 2.2 planera, genomföra och presentera en rekryteringsprocess,
- 2.3 belysa betydelsen av jämställdhet och mångfald i yrkeslivet för såväl individen, organisationen som samhället,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 självständigt och kritiskt förhålla sig till kompetensförsörjningens olika delar,
- 3.2 reflektera över olika etiska aspekter knutna till kompetensförsörjning samt
- 3.3 bedöma och kritiskt värdera olika metoder för rekrytering, testning och urval.

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G/VG

Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Seminarium 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 2.1

Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 2

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 2.2, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 3

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 4

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 2

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer slutbetyg.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Goffman, Erving. *Jaget och maskerna: en studie i vardagslivets dramatik*. Valfri upplaga.

Eller: Goffman, Erving (2020). *Självframställning i vardagslivet*. Lund: Studentlitteratur.

Andersson, Gunilla, Hallén, Nils & Smith, Patrick J. (senaste upplagan). *Rekrytering och urval. Teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Lindelöw, Malin (senaste upplaga). *Kompetensbaserad personalstrategi. Hur du tar reda på vad organisationen behöver, bemannar den rätt och utvecklar den för framtiden*. Stockholm: Natur och Kultur

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen eller egen sökning (max 100 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.