



## Identitet och styrning i arbetslivet Identity and Governance in Working life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B1OS01

**Version:** 4.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2020-05-06

**Gäller från:** VT 2021

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsvetenskap (G2F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Arbetsvetenskap och ergonomi

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1, 2, 3 och 4 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen tar upp studier av skilda komplexa företeelser i arbetslivet som har med styrning, självstyrning och makt att göra utifrån en samhällelig kontext och i ett internationellt jämförande perspektiv. Kursen belyser skilda aktuella styrnings- och maktmekanismer som används i arbetsliv och samhälle samt konsekvenser av dessa styrningsstrategier för individer, organisationer samt samhället i stort men med fokus på arbetsliv och arbetsmarknad. Även förutsättningarna för att utveckla hållbara styrningsstrategier i arbetslivet tas upp.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1.1 uppvisa kunskap om och förståelse av teorier om styrning och maktrelationer och i relation till detta hur identiteter skapas och upprätthålls inom arbetsliv, arbetsmarknad samt i samhället i stort,

1.2 uppvisa kunskap om aktuell empirisk forskning kring styrning, makt och i relation till detta hur identiteter skapas och upprätthålls inom arbetslivet samt på arbetsmarknaden,

#### *Färdighet och förmåga*

2.1 analysera konsekvenser av skilda makt och styrformer för individer, organisationer samt för samhället i stort,

2.2 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier inom arbetsliv och arbetsmarknad utifrån olika styrnings och maktperspektiv,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 kritiskt bedöma samt värdera konsekvenserna av aktuella styrningsmekanismer och strategier inom arbetsliv och samhälle samt

3.2 kritiskt bedöma och reflektera över förutsättningarna för hållbara styrningsstrategier i arbetslivet.

### Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 2.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.2, 2,2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2,2, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Examinationsseminarium

Betygsskala: U/G

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G/ VG

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2.

Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Axelsson, Thom & Qvarsebo, Jonas (2017). *Maktens skepnader och effekter. Maktanalys i Foucaults anda*. Lund: Studentlitteratur

Bourdieu, Pierre (1986). The forms of capital. I Richardson, John G. (red.) *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. Westport, Conn.: Greenwood Press (utdrag)

Bourdieu, Pierre (1989). Social space and Symbolic Power. *Sociological Theory*, Vol. 7, No 1.

Bourdieu, Pierre (1993). Habitus och livsstilarnas rum. I Broady, Donald & Palme, Mikael (red.) *Kultursociologiska texter*. Eslöv: Brutus Östlings Bokförlag Symposion (utdrag)

Eriksson-Zetterquist, Ulla Styhre, Alexander (2007). *Organisering och intersektionalitet*. Stockholm: Liber

Foucault, Michel (2004). *Övervakning och straff*. Lund: Arkiv förlag (utdrag)

Garsten, Christina & Jakobsson, Kerstin (red). (2004). *Learning to be employable: New agendas on work, competence and learning in a globalizing world*. London: Palgrave (utdrag)

Granovetter, Mark (1995). *Getting a Job. A Study of Contacts and Careers*. 2. uppl. Chicago: The University of Chicago Press

Korpi, Walter (1985). Power Resources Approach vs. Action and Conflict: On Causal and Intentional Explanations in the Study of Power. *Sociological Theory*. Vol. 3, No. 2, s. 31-45

Tilly, Charles (2000). *Beständig ojämlikhet*. Lund: Arkiv

Sparrhoff, Gun & Fejes Andreas (red.) (2016). *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor).

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

### **Övrigt**

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.