HÖGSKOLAN I BORÅS

Arbetsmiljö
Work Environment

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1OÖ01
Version: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-03-06
Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens övergripande fokus är arbetsmiljöfrågor. I kursen orienterar sig studenten i frågor om arbetets såväl positiva som negativa påverkan på samhälle, organisation och individ. Fokus ligger på rehabilitering, förebyggande arbetsmiljöarbete samt hälsobefrämjande arbete. Vidare behandlas följderna av nya produktions- och styrningsformer för en socialt hållbar arbetsmiljö, där dessa även sätts in i ett historiskt perspektiv.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna:

Kunskap och förståelse
1.1 identifiera skilda såväl positiva som negativa konsekvenser som arbetet kan ha på individ, organisation och samhälle,
1.2 beskriva hur arbetsorganisationen och produktionsprocessen har inverkat och kan inverka på individ och samhälle,
1.3 identifiera ekonomiska, ekologiska och sociala villkor för ett hållbart arbetsliv,

Färdighet och förmåga
2.1 analysera olika former av faktorer som är av betydelse för hälsa och ohälsa i arbetslivet,
2.2 söka och urskilja relevant information för ett socialt hållbart arbetsliv med särskilt fokus på frågor avseende fysisk och psyko-social arbetsmiljö,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 problematisera hur arbetsmiljöarbetet kan integreras med den framtida yrkesrollen i ett organisatoriskt sammanhang samt
3.2 värdera hur förebyggande arbetsmiljöarbete kan bidra till ett socialt hållbart arbetsliv.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig individuell inlämningsuppgift, seminarieuppgifter samt en skriftlig såväl som muntlig presentation av projektarbete.

Individuell skriftlig inlämningsuppgift,
Betygsskala: U/G/VG
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,
Högskolepoäng: 4,0

Seminarium 1,
Betygsskala: U/G
Lärandemål :1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 2,
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 1,2, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 3,
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5

Skriftlig inlämningsuppgift - projektarbete
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 2,0

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Eklöf, Mats (2017). *Psykosocial arbetsmiljö. Begrepp, bedömning och utveckling.* Lund: Studentlitteratur

Eriksson, Birgitta & Larsson, Patrik (2017). *Våra arbetsmiljöer.* I Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) *Arbetslivet*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (30 s)

Holmström, Eva & Ohlsson, Kerstina (red.) (2014). *Människan i arbetslivet. Teori och praktik.* Lund: Studentlitteratur

Lindberg, P & Vingård E (2012). *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer. Rapport 2012:7* Stockholm: Arbetsmiljöverket

Littig, Beate & Grießler, Erich (2005). Social sustainability: a catchword between political pragmatism and social theory, *International Journal of Sustainable Development,* Vol. 8, Nos. ½ (15 s)

Sjöström, John; Malin, Bolin & Schmidt, Lisa (2019). Hur styrs arbetsmiljön?. I Sandberg, Åke (red.) *Arbete och välfärd. Personal, ledning och organisationsmodeller i Sverige.* Lund: Studentlitteratur (35 s)

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 500 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.