



Polisiärt arbete vid psykisk ohälsa och sjukdom samt missbruk Police Work and Mental Illness, Physical Illness, and Substance Abuse

9 högskolepoäng

9 credits

Ladokkod: B1PM1U

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-12-04

Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G1F), Vårdvetenskap (G1F)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Antagen till polisprogrammet samt godkänd på följande kurser

- Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen
- Polisen i samhället
- Juridik
- Polisiär yttre tjänstefärdighet 1 eller Polisiär tjänstefärdighet 1 & IT/avrapportering
- Polisiär bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom eller skada
- Polisiär grundkurs
- Kriminologi och brottsförebyggande arbete
- Brottsutredning

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att öka studentens medvetenhet om grundläggande förutsättningar för att på ett professionellt och säkert sätt möta människor med psykisk ohälsa och sjukdom samt missbruk. Kursen introducerar vanligt förekommande psykiska sjukdomar så som psykossjukdom, personlighetssyndrom, neuropsykiatriska funktionsvariationer och affektiva syndrom (depression och bipolär sjukdom). I kursen studeras också beroendetillstånd. Suicidologi samt grunderna i dialog och kommunikation vid suicidrisk behandlas. Vikten av ett etiskt förhållningssätt samt bemötande präglad av respekt för människors olika livsvillkor betonas under hela kursen. Vidare fokuseras lagstiftning av relevans för polisiärt arbete i mötet med människor med psykisk ohälsa och sjukdom. Kursen belyser området missbruk och dess konsekvenser på olika nivåer. Preparatkännedom, drogtecken och symptom samt grundläggande polisiär metod och lagstiftning vid narkotikaingripanden hanteras och övas under kursen.

Den teoretiska grunden kopplas genom praktisk och teoretisk tillämpning till vanligt förekommande arbetsuppgifter där psykisk ohälsa och sjukdom samt missbruk finns med som en orsak till polisingripandet eller utgör en del som påverkar förutsättningarna för ingripandet. Vid den praktiska tillämpningen läggs fokus på att kunna identifiera skillnader mellan psykisk ohälsa och sjukdom, akuta somatiska tillstånd samt drogpåverkan för att kunna göra polistaktiskt säkra ingripande för alla inblandade. Vidare behandlar kursen vardagsförhandling kopplat mot psykisk ohälsa och sjukdom, meddelande av dödsbud samt de krisreaktioner som polisen kan möta eller uppleva i samband med sådana arbetsuppgifter.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för psykiska sjukdomar som är av betydelse för polisarbete,
- 1.2 redogöra för aktuell lagstiftning som är kopplad till missbruk och psykisk ohälsa och sjukdom,
- 1.3 beskriva grunderna i vardagsförhandling,
- 1.4 redogöra för och identifiera tecken på substansbruk och reflektera över samhällskonsekvenser samt komplexiteten i

samband med samtidig psykisk ohälsa och sjukdom.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera de preparat och substanser som är vanligast förekommande vid missbruk, samt identifiera tecken på bruk av dessa,
- 2.2 tillämpa grundläggande narkotikalagstiftning och polisär metod vid ingripande kopplat till bruk av narkotika,
- 2.3 identifiera tecken och symptom på psykisk ohälsa och sjukdom och reflektera över relevanta ingripandemetoder,
- 2.4 identifiera och bemöta krisreaktioner.
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 visa på ett etiskt förhållningssätt i möten med människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
- 3.2 reflektera över det egna bemötandets betydelse vid mötet med utsatta människor,
- 3.3 reflektera över etiska aspekter och komplexiteten vid meddelande av dödsbud.

Undervisningsformer

För campus och distans:

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- seminarier
- praktisk och teoretisk handledning
- övning

För distans:

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

För campus och distans:

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium

Lärandemål 1.1, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Gruppinlämning

Lärandemål 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Tentamen: Salstentamen

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4

Högskolepoäng: 4

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst sex (6) tillfällen, fem (5) av dessa inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs, samt ytterligare ett tillfälle. Efter de fem första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Allgulander, C. (2019). *Klinisk Psykiatri*. Malmö: Studentlitteratur.

Andersson, M., Asp, P., Swenson Claréus, P., Hempel, A., Kankaanpää, E., Lundqvist, K., Salomonsson, I. & Zanetti, F. (2012). *Narkotikabrotten: en kommentar till de centrala bestämmelserna om narkotikabrott*. Uppsala: Iustus förlag.

Granér, R. & Knutsson, M. (2000). *Etik i polisarbete*. Lund: Studentlitteratur AB.

Hartelius J. (2018). *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. 13:e upplagan. Göteborg: Mediahuset. 64 sidor (beställs via Svenska narkotikapolisförbundet).

Johnson, B., Richert, T. & Svensson, B. (2017). *Alkohol- och narkotikaproblem*. Lund: Studentlitteratur.

Polismyndigheten (2015). *Polisiär konflikthantering*. Tillhandahålls av utbildningen.

Psykiatri Skåne. (2017). *SPISS – suicidprevention i svensk sjukvård*. [Återfinns elektroniskt]

Relevanta riktlinjer och dokument. Tillhandahålls av utbildningen.

Stödmaterial – Fortbildning Polkon, (2019). *Bedömning och bemötande av personer med psykisk ohälsa och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar*. Polismyndigheten. Tillhandahålls av kursledningen.

Zila, J. (2016). *Specialstraffrätten en introduktion*. 8 uppl., Stockholm: Wolters Kluwer.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Polisprogrammet*.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.