



Projektbaserat förändringsarbete i offentliga organisationer Project-based development work in public sector

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1PU1B

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-06-14

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (G1F), Informatik (G1F), Offentlig förvaltning (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Företagsekonomi

Förkunskapskrav: Organisationsteori för offentlig sektor I 7,5 högskolepoäng och organisationsteori för offentlig sektor II 7,5 högskolepoäng.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar utifrån projektledarfunktionen och projektteamet projekt som arbetsform med fokus på problematiken med att leda förändrings- och utvecklingsprojekt utifrån tre teman: Förändringens organisering, förändringens ledarskap och förändringens omvärld.

Förändringens organisering behandlar olika perspektiv på organisationsförändringar såsom förändringens innehåll, syftet med förändringen och drivkrafter bakom förändring samt genomförandet av organisationsförändring med utgångspunkt i strategi, struktur och kultur.

Förändringsledarskap behandlar frågor om projektledarskapets förutsättningar att hantera grupper, processer och strukturer. Hur hanteras motstånd mot förändring? Vad är en förändringsprocess och hur kan den genomföras? Hur sker kunskapsutveckling och kommunikation vid organisationsförändring? Hur kan man leda olika förändringsprocesser och kunskapsutveckling i och utanför projekt?

Förändringens omvärld behandlar frågor om olika omvärldsfaktorer och aktörer. En analysmodell presenteras. Förändringsprojektets interaktionsmiljö identifieras, projektets handlingsutrymme och samverkan med andra aktörer och organisationer diskuteras.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenterna ska erhålla kunskap om hur man genom projekt leder förändrings- och utvecklingsarbete i offentliga organisationer.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för grundläggande begrepp inom projektorganisering och projektledning,
- 1.2 redogöra för olika förändringsteorier,
- 1.3 redogöra för projekt som arbetsform,

Färdigheter och förmågor

- 2.1 initiera, planera, följa upp, styra och avsluta förändringsprojekt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 problematisera relationen mellan projekt och omvärld, exempelvis mellan projektorganisationen och linjeorganisationen,

- 3.2 reflektera över användningen och användbarheten av olika modeller för projektledning,
3.3 problematisera och kritiskt granska olika perspektiv på organisationsförändring.

Undervisningsformer

Kursen bygger på arbete i grupp som varvas med föreläsningar, seminarier och handledning.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: skriftlig individuell tentamen

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G/VG

Skriftlig inlämningsuppgift: genomförs i grupp.

Lärandemål: 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: U/G

Kursen examineras genom en rapport som genomförs i grupp samt en individuell tentamen. För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på rapport och tentamen. För betyget Väl godkänd på helt kurs krävs dessutom väl godkänt på tentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jensen, C., Johansson, S. & Löfström, M. (2017). *Projektledning i offentliga organisationer - om att genomföra förändringar i välfärdssektorn*. 1 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Sveingsson, S. & Sörgärde, N. (2015). *Organisationsförändringar: hur, vad och varför?* 1 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Tonnquist, B. (2016). *Projektledning*, 6 uppl. Stockholm: Sanoma utbildning.

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattform (max 100 sidor)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering görs enligt ovan.

Övrigt

Kursen ingår i Administratörsprogrammet.