HÖGSKOLAN I BORÅS

Vårdande bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom och ohälsa

Caring Assessment and Intervention of Sudden Illness

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1SB03
Version: 3.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-06-09
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicin (G2F), Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad, 25,5 hp

Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända i kurserna:
- Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Examination Vård av barn
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på hur sjuksköterskan kan genomföra strukturerade vårdande bedömningar, omhändertaganden, rapporteringar av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa. Utgångspunkten är att utifrån patientens resurser och förutsättningar anpassa omhändertagandet individuellt utifrån olika åldrar, livssituationer och sjukdomshistoria. Kursen syftar

till att skapa goda förutsättningar för en god och säker vårdmiljö för både patienter, närstående och vårdare. Kursen behandlar evidensbaserad forskning, informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva teoretiska grunder för vårdande bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
1.2 beskriva teoretiska grunder för strukturerad rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
1.3 beskriva strukturer för ett patientsäkert omhändertagande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
1.4 redogöra för evidenbaserade riktlinjer som rekommenderas vid plötslig sjukdom och ohälsa.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och strukturer för vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
2.2 i team planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vårdande bedömningar, omhändertagande och rapportering utifrån patienters livsvillkor, sjukdom och risker för ohälsa,
2.3 visa förmåga till att utifrån lokala och nationella riktlinjer vårda patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
2.4 visa förmåga att genomföra vårdande samtal,
2.5 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande,
2.6 uppvisa ett patientsäkert förhållningssätt gällande vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
2.7 visa förmåga att identifiera och vårda kvinnor och personer som blivit utsatta för våld i nära relationer.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
3.2 värdera det egna förhållningssättet i samband med vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering utifrån ett patient-, närstående- och vårdarperspektiv,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och praktisk genomgång av simuleringsutrustning. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium
Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 3.1
Högskolepoäng: 2,5
Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Interaktiv simulering
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simuleringsseminarium
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 3,0
Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ekvall, A. & Jansson, A. M. (red.) (2016). *Omvårdnad & medicin.* Lund: Studentlitteratur. 640 s.

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber. 384 s.

Internetmedicin. (2017). *Anestesi.* [återfinns elektroniskt]

Internetmedicin. (2017). *Pediatrik*. [återfinns elektroniskt]

Jevon, P. (2012). *Paediatric advanced life support.* West Sussex: Wiley-Blackwell. kap. 1, kap. 3. 13 s.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (red.) (2016). *Omvårdnad & kirurgi*. Lund: Studentlitteratur. 536 s.

Nationellt centrum för kvinnofrid (2021). *Om mäns våld mot kvinnor.* [återfinns elektroniskt]

Rall, M. & Dieckmann, P. (2005). *Crisis Resource Management To Improve Patient Safety.* [återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen (2019) V*åld i nära relationer*. [återfinns elektroniskt]

Wood, I & Garner, M. (red.) (2013). *Inledande omhändertagande av akut sjuka personer.* Lund: Studentlitteratur. 409 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.