



Vårdande bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom och ohälsa

Caring Assessment and Intervention of Sudden Illness

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1SB03

Revision: 9.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-03-20

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicin (G2F), Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng, förkunskapskrav för behörighet till termin 5:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Humanbiologi, 15 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
- Kliniska färdigheter, 4,5 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad II, 10,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9 hp
- Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom I, 6 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, i kursen *Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom II*, 9 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning, 9 hp, i kursen *Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession II*, 12 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på sjuksköterskans roll i vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa. Utgångspunkten är att anpassa vårdandet utifrån patientens behov, ålder, livssituation och sjukdomshistoria. Kursens innehåll syftar till att skapa förutsättningar för en god och säker vårdmiljö för patienter, närstående och vårdare. Kursen behandlar evidensbaserad forskning, informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1. beskriva metoder för strukturerade bedömningar och vårdande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.2. beskriva metoder för planering, genomförande och utvärdering av vård vid plötslig sjukdom och ohälsa
- 1.3. beskriva metoder för teamarbete vid plötslig sjukdom och ohälsa.
- 1.4. beskriva säker kommunikation vid vård av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,

- 1.5.beskriva möjlig patofysiologisk orsak till patientens symtom och tecken
- 1.6.beskriva användandet av bedömningsstöd och riktlinjer i vårdande situationer

2. Färdighet och förmåga

- 2.1.tillämpa teoretiska metoder vid bedömning och vård av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.2.tillämpa säker kommunikation och informationsöverföring vid vård av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.3. enskilt och i team kunna bedöma, samordna och initiera vård utifrån patienters livsvillkor, sjukdom och risker för ohälsa,
- 2.4.tillämpa olika bedömningsstöd vid vård av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa
- 2.5.tillämpa lokala och nationella riktlinjer vid vård av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.6.tillämpa och initiera farmakologiskbehandling utifrån lokala och nationella riktlinjer
- 2.7.visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande,
- 2.8.identifiera personer som blivit utsatta för våld i nära relationer

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1.värdera relevant information och kunskap avseende bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 3.2.värdera det egna förhållningssättet vid bedömning, vårdande och rapportering utifrån ett patient-, närstående- och vårdarperspektiv,
- 3.3.värdera det egna behovet av ytterligare kunskap gällande bedömning, vårdande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- praktisk genomgång av simuleringsutrustning

Undervisningsformen bygger på självständiga studier utifrån litteratur, förberedande digitalt undervisningsmaterial och simuleringsövningar.

Viss undervisning sker på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1

Lärandemål: 1.2, 1.5, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 1.3, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering

Lärandemål: 1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara

skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ekvall, A. & Jansson, A. M. (red.) (2022). *Omvårdnad & medicin*. 2 uppl., Studentlitteratur. 697 s.

Ekvall, A. & Flint, C (red.) (2024). *Akut bedömning och initial behandling: strukturerat omhändertagande*. Studentlitteratur. 276 s.

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrik omvårdnad*. Liber. 384 s.

Henriksson, O. & Lennermark, I. (2017). *Värt att veta om vätskebalans: lärobok om vatten-, elektrolyt och syra-basbalans*. Studentlitteratur. 72 s.

Internetmedicin. (2017). *Anestesi*. [återfinns elektroniskt]

Internetmedicin. (2017). *Pediatrik*. [återfinns elektroniskt]

Kumlien, C. & Rystedt, J. (red.) (2022). *Omvårdnad & kirurgi*. 2 uppl., Studentlitteratur. 574 s.

Nationellt centrum för kvinnofrid (2023). *Om mäns våld mot kvinnor*. [återfinns elektroniskt]

Rall, M. & Dieckmann, P. (2005). *Crisis Resource Management To Improve Patient Safety*. [återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen (2022). *Våld i nära relationer*. [återfinns elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.