



Komplex vård

Complex Care

9 högskolepoäng

9 credits

Ladokkod: B1SK01

Revision: 10.3

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2024-04-17

Gäller från: HT 2024

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng, förkunskapskrav för behörighet till termin 5:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Humanbiologi, 15 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
- Kliniska färdigheter, 4,5 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad II, 10,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9 hp
- Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom I, 6 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, i kursen *Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom II*, 9 hp
- Verksamhetsförlagd utbildning, 9 hp, i kursen *Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession II*, 12 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen studeras vård i komplexa vårdsituationer i hemmiljö och förutsättningarna för sjuksköterskans omvårdnadsarbete för patienter i alla åldrar med komplexa vårdbehov. Med utgångspunkt i patientens och anhörigas behov studeras hur sjuksköterskan kan stödja människors hälsoprocesser i relation till hinder och resurser för hälsa, och att främja välbefinnande och lindra lidande. Vidare studeras ansvar för samverkan och teamarbete mellan patienter, anhöriga och medarbetare samt andra professioner. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter kursen ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för patientens och anhörigas hälsoresurser och hälsohinder i förhållande till ohälsa, sjukdom och vid livets slut,
- 1.2 visa förståelse för anhörigas situation med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- 1.3 beskriva den specifika komplexitet som det innebär att vårdas i hemmet med utgångspunkt i ett patientperspektiv.
- 1.4 redogör för kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 visa färdighet att självständigt kunna tillämpa omvårdnadsprocessens alla delar med utgångspunkt i ett patientperspektiv
- 2.2 beskriva patientens sårbarhet vid omvårdnad i hemmet,
- 2.3 tillämpa ett patientperspektiv inom komplexa vårdsituationer med hänsyn till etiska, sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhetsaspekter,
- 2.4 visa förmåga att självständigt arbeta inom sjuksköterskans ansvarsområde och samverka i team tillsammans med olika professionsföreträdare, patient och, anhöriga,
- 2.5 beskriva digitaliseringens möjligheter och risker för patienten och närstående inom hemsjukvård,
- 2.6 förebygga patientskador och tillämpa patientsäkerhet vid läkemedelshantering och omvårdnadsarbete inom hemsjukvård utifrån aktuell lagstiftning,
- 2.7 visa förmåga att utifrån ett patientperspektiv tillgodose patienten och anhörigas behov av kunskap och information,
- 2.8 visa förmåga att uppmärksamma och möta existentiella behov med patienten och anhöriga,
- 2.9 visa aktivt deltagande och ansvar för lärande och utveckling inom professionen,
- 2.10 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användandet av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera, konsekvenser, i de etiska dilemman som uppstår i situationer där patienten vårdas i hemmet,
- 3.2 värdera patientens och anhörigas existentiella behov i förhållande till ohälsa, sjukdom och vid livets slut.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- grupparbeten
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Workshop

Lärandemål: 1.1 1.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 1

Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.6, 2.12, 2.10 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium 2

Lärandemål: 2.2, 2.8, 2.9, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Verksamhetsförlagd examination

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 6

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänts på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, M. & Ekebergh, M. (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber. 340 s.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa*. 3 uppl., Studentlitteratur. Kapitel 26.

Ehrenberg, A., Wallin, L. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder. Ansvar och utveckling*. 3 uppl., Studentlitteratur. 512 s.

Ekstedt, M. & Flink, M. (red.) (2019). *Hemsjukvård – olika perspektiv på trygg och säker vård*. Liber. 443 s.

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Ranhoff, A. H. (red.) (2018). *Geriatrisk omvårdnad: God omsorg och vård till den äldre*. 2. uppl., Liber. Kapitel 35 och 36.

Klang Söderkvist, B. (red.) (2018). *Patientundervisning*. 3 uppl., Studentlitteratur. 271 s.

Leksell, J. & Lepp, M. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Liber. 374 s.

Nationellt kompetenscentrum anhöriga (Nka) (2014). *Barn som anhöriga - Våga fråga!* Västra Götalandsregionen. [återfinns elektroniskt]

Regionala cancercentrum. (2023). *Nationellt vårdprogram Palliativ vård i livets slutskede*. Regionala cancercentrum. 288 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. 2 uppl., Studentlitteratur. 485 s.

Socialstyrelsen. (2014). *Blånader och silverhår. Utbildningsmaterial om våld mot äldre kvinnor*. 56 s.

Socialstyren. (2023) *Integrera anhörigperspektivet inom hälso- och sjukvården och socialtjänsten*. 46 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs. Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll. Otillåten användning av AI-verktyg/genererad text, tillåten användning utan korrekt hänvisning och/eller i syfte att vilseleda, betraktas som försök till vilseledande vid examination och anmäls som ett disciplinärende.