



Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession II Nursing with Focus on the Nursing Profession II

12 högskolepoäng

12 credits

Ladokkod: B1SO21

Revision: 6.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-03-30

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9 hp

Medicinsk vetenskap:

- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
- Kliniska färdigheter 4,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen studeras patienters behov av omvårdnad vid hälsa, ohälsa, sjukdom och behandling. Med utgångspunkt i vårdandets teorier och begrepp problematiseras patienters livssituation vid ohälsa och sjukdom. Vidare behandlas hälsa och vårdande vid olika skeden i livet utifrån ett patient- och livsvärldsperspektiv. Vårdandet studeras utifrån omvårdnadsprocessen på en fördjupad nivå, och med en helhetssyn och ett etiskt förhållningssätt gentemot patienten. I kursen tillämpas både teoretiska och praktiska kunskaper där vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras. I kursen ingår också sex veckors verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 visa förståelse för hur patientens livssituation kan påverkas av ohälsa och sjukdom,
- 1.2 visa förståelse för hur reflektion och patientnära ledarskap kan stödja vårdandet,
- 1.3 visa förståelse för hållbar utveckling i relation till hälsa och vårdande,
- 1.4 visa förståelse för säkerhetsföreskrifter och anvisningar gällande medicinsk teknik,
- 1.5 redogöra för hur farmakologisk behandling kan ske på ett säkert sätt vad gäller dosering, utdelning och uppföljning,
- 1.6 visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 självständigt och under handledning, i samverkan med patient och närstående identifiera, planera, prioritera, genomföra, utvärdera och dokumentera grundläggande och specifik omvårdnad samt farmakologisk behandling,
- 2.2 tillämpa ett evidensbaserat och patientsäkert arbetssätt i vårdandet,
- 2.3 tillämpa ett miljömedvetet och hållbart arbetssätt i vårdandet,
- 2.4 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv skapa förutsättningar för delaktighet genom att ta del av patientens berättelse i det vårdande samtalet,
- 2.5 under handledning och med beaktande av patientsäkerhet hantera och administrera läkemedel enligt gällande föreskrifter,
- 2.6 självständigt undervisa och handleda patient, närstående, medstudent och medarbetare utifrån identifierade behov av kunskap,
- 2.7 tillämpa ett etiskt och vårdvetenskapligt förhållningssätt i mötet med patient, närstående, medstudenter och medarbetare,
- 2.8 identifiera och påtala risker som kan äventyra säkerheten i vården och tillämpa gällande författningar och säkerhetsföreskrifter
- 2.9 tillämpa vårdhygieniska principer,
- 2.10 självständigt samverka med egna och andra professioner samt ha förmåga att leda patientnära omvårdnadsarbete.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över normer, värderingar och attityder i relation till vård och vetenskap, med specifikt beaktande av ålder, genus, etnicitet och transkulturella aspekter,
- 3.2 reflektera över kommunikationens och självreflektionens betydelse i mötet med patient, närstående och medarbetare.

Undervisningsformer

Undervisning i kursen består av:

- föreläsning
- klinisk färdighetsträning
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Dokumentation

Lärandemål: 1.1, 1.6, 2.1, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Klinisk examination: Hantering och skötsel av CVK

Lärandemål: 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Klinisk examination: Tillberedning och administrering av Infusion

Lärandemål: 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Reflektionsseminarium

Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 2.10, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 1, 2, 3

Högskolepoäng: 9,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då

examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänts på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

(fr.o.m. GSJUK21v)

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 296 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (Red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Björvell, C. (2011). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. En praktisk handbok*. 3 uppl., Lund: Studentlitteratur. 224 s.

Boman, L. & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande*. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder. Ansvar och utveckling*. 3 uppl., Lund: Studentlitteratur. 483 s.

Heimer, G.M. (red.) (2019). *Våldsutsatta kvinnor: samhällets ansvar*. 4 uppl., Lund: Studentlitteratur. ca 175 s.

ICN:s etiska kod för sjuksköterskor. (2002). Stockholm: Svensk Sjuksköterskeförening. 16 s. [återfinns elektroniskt]

Klang Söderkvist, B. & Kneck, Å. (red.) (2018). *Patientundervisning: ett samspel för lärande*. Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red.) (2020). *Klinisk vårdvetenskap: vårdande på teoretisk grund*. Stockholm: Liber. 237 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca 130 s.

Sveriges kommuner och landsting. (2015). *Handbok. Riskanalys och Händelseanalys. Analysmetoder för att öka patientsäkerheten*. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting. 109 s.

Vårdhandboken. Inera AB. [återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Sjuksköterskeutbildning 180 hp*.