



Vetenskaplig teori och metod Theory and Method in Caring Science Research

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1ST01

Version: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-04-07

Gäller från: HT 2022

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Humanbiologi, 15 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
- Kliniska färdigheter, 4,5 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad II, 10,5 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9 hp
- Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom I, 6 hp
- Vetenskaplig teori och metod och förbättringsarbete, 9 hp
- Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom II, 9 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession II, 12 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras vetenskapsteoretiska och forskningsmetodologiska grundbegrepp. Vidare studeras kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser samt litteraturstudier, vad det gäller begrepp, metoder, analys och informations-sökningsstrategier. Därutöver ingår kritisk granskning av vetenskaplig rapportering. Kursen ger fördjupade kunskaper i forskningsprocessen med särskild tonvikt på att skriva fram metod, resultat och diskussion. Vidare fokuseras på sjuksköterskans ansvar att värdera och använda vårdvetenskapliga forskningsresultat.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 förklara innehållet i forskningsprocessen,
- 1.2 redogöra för systematisk informationssökning,
- 1.3 beskriva kvantitativa metoder och statistiska analyser,
- 1.4 beskriva kvalitativa metoder och analyser,
- 1.5 redogöra för tillvägagångssätt för litteraturstudier.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera vårdproblem som kräver utveckling av vården,

2.2 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vetenskapligt område,
2.3 kritiskt argumentera för egna vetenskapliga ställningstaganden kring valt problemområde, informationssökningsstrategi, metod och analys,
2.4 kritiskt granska och värdera kvalitet i vetenskapliga studier utifrån relevanta indikatorer och bedömningssystem,
2.5 tillämpa kvantitativa metoder och analyser på ett grundläggande plan,
2.6 tillämpa kvalitativa metoder och analyser på ett grundläggande plan,
2.7 tillämpa metoder för litteraturstudier,
2.8 sammanställa och rapportera ett vetenskapligt arbete,
2.9 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera forskningsetiska frågor och argumentera för egna forskningsetiska ställningstaganden,
3.2 värdera hur vårdvetenskaplig forskning kan bidra till en global och hållbar utveckling i vårdandet,
3.3 identifiera och värdera vetenskapsteoretiska begrepp.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- handledning
- seminarier

I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering runt aktuella frågeställningar inom ämnesområdet och stöd för självstudier. Handledning och seminarier syftar till att utveckla förmågan att argumentera för vetenskapliga ställningstaganden samt förmågan till kritisk granskning av vetenskaplig rapportering och vetenskapligt skrivande. Handledning och seminarium förutsätter aktivt deltagande från studenternas sida, genom förberedande studier av kurslitteraturen.

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

Seminarium 1 – kvantitativ metod

Lärandemål: 1.3, 2.5, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2 – kvalitativ metod

Lärandemål: 1.4, 2.6, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 3 - litteraturstudier

Lärandemål: 1.5, 1.2, 2.2, 2.7

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 4 - opponentskap

Lärandemål: 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift - projektplan

Lärandemål: 2.1, 2.8, 2.9

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Tentamen

Lärandemål: 1.1, 2.4, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift och Tentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examiner. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examiner rätt att anpassa examinationen. Examiner har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Friberg, F. (red.) (2022). *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. Senaste upplagan. Lund: Studentlitteratur. 246 s.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2020). *Att göra systematiska litteraturstudier*. Senaste upplagan. Stockholm: Natur & Kultur. 216 s.

Fransson, J. (2007). *Effektivare informationssökning på webben: En handbok i konsten att söka information*. Ronneby: HEXA. Senaste upplagan. 195 s.

Henricson, M. (red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 510 s.

Von Thiele Schwarz, U., Hasson, H. & Wallin, L. (2021). *Tillförlitlig & relevant kunskap för sjuksköterskor. Om vetenskap och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Natur & Kultur läromedel. Senaste upplagan. 207 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.