



Vetenskaplig teori och metod och förbättringskunskap Scientific Theory, Methodology and Improvement Knowledge

9 högskolepoäng

9 credits

Ladokkod: B1STF2

Version: 3.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-06-09

Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9 hp

Medicinsk vetenskap:

- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
- Kliniska färdigheter 4,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen studeras vetenskaplig teori och metod. Vidare ges grunderna till kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser, begrepp och metoder. I kursen utvecklas färdigheter i informationssökning och informationshantering samt att kritiskt granska vetenskaplig rapportering. En av sjuksköterskans kärnkompetenser, förbättringskunskap, studeras utifrån ett patient- och hållbarhetsperspektiv. Särskild tonvikt läggs på sjuksköterskans ansvar att värdera och använda vårdvetenskapliga forskningsresultat samt initiera och delta i evidensbaserad utveckling av vårdandet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva och reflektera över vetenskapsteoretiska begrepp,
- 1.2 beskriva innehållet i forskningsprocessens olika faser i kvantitativ och kvalitativ forskning,
- 1.3 redogöra för grunderna i förbättringskunskap,
- 1.4 beskriva forskningsetiska grunder,
- 1.5 beskriva hållbar utveckling utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner kopplat till en vårdande kontext.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera och formulera vårdproblem som kräver systematisk vårdutveckling utifrån ett patient- hållbarhetsperspektiv,
- 2.2 tillämpa ett patient- och hållbarhetsperspektiv i valet av förbättringsarbete,
- 2.3 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vårdvetenskapligt område,
- 2.4 kritiskt granska kvalitet i vetenskapliga studier,
- 2.5 på ett grundläggande plan kunna använda kvantitativa respektive kvalitativa metoder och analyser,
- 2.6 sammanställa och genomföra ett vetenskapligt arbete,
- 2.7 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över egna forskningsetiska ställningstaganden,
- 3.2 reflektera över hur ett förbättringsarbete kan göras utifrån ett patientperspektiv och med tydligt hållbarhetsfokus.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- handledning
- seminarium

I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering runt aktuella frågeställningar inom ämnesområdet och stöd för självstudier. Handledning och seminarier syftar till att stimulera och utveckla förmågan att argumentera för vetenskapliga ställningstaganden samt förmågan till kritisk granskning av vetenskaplig rapportering och vetenskapligt skrivande.

Handledning och seminarier förutsätter aktivt deltagande från studentens sida, genom förberedande studier av kurslitteraturen.

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda antingen till Högskolan i Borås eller via digital plattform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1

Lärandemål: 1.1, 1.5, 2.1, 2.6, 2.7

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2

Lärandemål: 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 3

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Opponentskap

Lärandemål: 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 4

Lärandemål: 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 2

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras om examinationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examiner. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examiner rätt att anpassa examinationen. Examiner har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examiner rätt att anpassa examinationen. Examiner har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

(Litteraturlistan gäller fr.o.m. GSJUK19H)

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). Teoretiska grunder för vårdande. Stockholm: Liber

Friberg, F. (red.) (2017). *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten*. 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 180 s.

Henricson, M. (red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Leksell, J. & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. 2. uppl., Stockholm: Liber. 70 s.
Regeringen (2016). Agenda 2030 för hållbar utveckling. Stockholm: Regeringskansliet. [Återfinns elektroniskt]

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 45 s.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 84 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Sjuksköterskeutbildning* 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll