HÖGSKOLAN I BORÅS

# Vetenskaplig teori och metod och förbättringskunskap
## Scientific Theory, Methodology and Improvement Knowledge

9 högskolepoäng
9 credits

---

**Ladokkod:** B1STF2
**Version:** 5.2
**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2022-03-30
**Gäller från:** HT 2022

**Nivå:** Grundnivå
**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (G2F)
**Utbildningsområde:** Vård
**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
**Förkunskapskrav:** Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

*Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:*

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
- Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9 hp

*Medicinsk vetenskap:*

- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
- Kliniska färdigheter 4,5 hp

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

### Innehåll

I kursen studeras vetenskaplig teori och metod. Vidare ges grunderna till litteraturstudier, kvantitativa och kvalitativa forskningsansatser, begrepp och metoder. I kursen utvecklas färdigheter i informationssökning och informationshantering samt att kritiskt granska vetenskaplig rapportering. En av sjuksköterskans kärnkompetenser, förbättringskunskap, studeras utifrån ett patient- och hållbarhetsperspektiv. Särskild tonvikt läggs på sjuksköterskans ansvar att värdera och använda vårdvetenskapliga forskningsresultat samt initiera och delta i evidensbaserad utveckling av vårdandet. Kursen ger grundläggande kunskaper i forskningsprocessen med särskild tonvikt på bakgrund, problemformulering, syfte och metod.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*1. Kunskap och förståelse*
1.1 redogöra för vetenskapsteoretiska begrepp,
1.2 redogöra för innehållet i forskningsprocessens olika faser i kvantitativ och kvalitativ forskning,
1.3 redogöra för grunderna i tillvägagångssätt för litteraturstudier,
1.4 redogöra för grunderna i förbättringskunskap,
1.5 beskriva forskningsetiska grunder,
1.6 beskriva hållbar utveckling utifrån ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner kopplat till en vårdande kontext.

*2. Färdighet och förmåga*
2.1 identifiera och formulera vårdproblem som kräver systematisk vårdutveckling utifrån ett patient- hållbarhetsperspektiv,
2.2 tillämpa ett patient- och hållbarhetsperspektiv i valet av förbättringsarbete,
2.3 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vårdvetenskapligt område,
2.4 kritiskt granska kvalitet i vetenskapliga studier,
2.5 på ett grundläggande plan kunna använda kvantitativa respektive kvalitativa metoder och analyser,
2.6 tillämpa metoder för litteraturstudier,
2.7 sammanställa och genomföra ett vetenskapligt arbete,
2.8 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

*3. Värderingsförmåga och förhållningssätt*
3.1 värdera egna forskningsetiska ställningstaganden,
3.2 argumentera för hur ett förbättringsarbete kan göras utifrån ett patientperspektiv och med tydligt hållbarhetsfokus.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- handledning
- workshop
- seminarium

I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering runt aktuella frågeställningar inom ämnesområdet och stöd för självstudier. Handledning och seminarier syftar till att stimulera och utveckla förmågan att argumentera för vetenskapliga ställningstaganden samt förmågan till kritisk granskning av vetenskaplig rapportering och vetenskapligt skrivande.

Handledning och seminarier förutsätter aktivt deltagande från studentens sida, genom bearbetning av kurslitteratur.

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda antingen till Högskolan i Borås eller via digital plattform. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Seminarium 1*
Lärandemål: 1.1, 1.6, 2.1, 2.7, 2.8
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

*Seminarium 2*
Lärandemål: 1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

*Seminarium 3*
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

*Opponentskap*
Lärandemål: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

*Workshop*
Lärandemål: 1.5, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Seminarium 4*
Lärandemål: 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

*Skriftlig inlämningsuppgift*
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 3
Betygsskala: Underkänt, Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras om examinationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

(Litteraturlistan gäller fr.o.m. GSJUK21v)

Friberg, F. (red.) (2022). *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten.* 4 uppl., Lund: Studentlitteratur. 248 s.

Henricson, M. (red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad.* 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Leksell, J. & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser.* 2 uppl., Stockholm: Liber. 70 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken.* 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 45 s.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed.* Stockholm: Vetenskapsrådet. 84 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

## Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

## Övrigt

Obligatorisk kurs i *Sjuksköterskeutbildning* 180 högskolepoäng.

*Plagiatkontroll*
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll