



Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I Caring Science with Focus on Nursing I

9 högskolepoäng

9 credits

Ladokkod: B1SV11

Version: 10.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-08-28

Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet + Matematik 2a eller Matematik 2b eller Matematik 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår teori och färdighetsträning av kliniska moment där vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras i relation till sjuksköterskans vårdande roll och funktion. Vårdandet studeras utifrån patient och närstående perspektiv där människans grundläggande och specifika behov vid hälsa, ohälsa, sjukdom och vid livets slut behandlas. I kursen fördjupas och analyseras vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för omvårdnad.

Vårdandet studeras med utgångspunkt i vårdvetenskaplig teori och med stöd i omvårdnadsprocessen där en helhetssyn och ett etiskt förhållningssätt gentemot patienten är centralt. Kursinnehållet baseras på vårdvetenskaplig teori och på sjuksköterskans kärnkompetenser som är; personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap och kvalitetsutveckling, säker vård och informatik. Reflektion används för kritisk granskning och värdering av det egna förhållningssättet i vårdandet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för hur kön, etnicitet, ålder och socioekonomiska faktorer kan ha betydelse för vårdandet,
- 1.2 redogöra för lärande i ett vårdande sammanhang med beaktande av patientperspektiv,
- 1.3 redogöra och reflektera över samtalets betydelse i vårdandet,
- 1.4 reflektera över och visa förståelse för hållbar utveckling utifrån ett socialt, ekonomiskt och miljö perspektiv i relation till hälsa, ohälsa och sjukdom,
- 1.5 identifiera och påtala risker som kan äventyra säkerheten i vården.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för omvårdnad,
- 2.2 identifiera, prioritera, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera omvårdnad med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv i relation till människans grundläggande och specifika behov,
- 2.3 identifiera patientens resurser och hinder för hälsa,
- 2.4 främja patienters delaktighet i sin hälsa och vård,
- 2.5 tillämpa ett evidensbaserat vårdande,
- 2.6 tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter inom omvårdnad,
- 2.7 identifiera behov av samverkan och kommunikation med olika professioner i det vårdande teamet,
- 2.8 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt reflektera över olika perspektiv på vårdandet och värdera det egna förhållningssättet i mötet med patient, närstående och kollegor,

3.2 kritiskt reflektera kring vårdetiska ställningstaganden och dilemman inom omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsning
- klinisk färdighetsträning
- reflektionsseminarium
- seminarium

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1

Högscolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2

Högscolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.1 2.1, 2.8, 3.1

Högscolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.8, 3.1

Högscolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Tentamen: Individuell

Lärandemål: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

Högscolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momenten Tentamen och Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i samma examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl., Liber. 340 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. 2 uppl., Studentlitteratur. 360 s.

Björvell C. (2011). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering: en praktisk handbok*. 3 uppl., Studentlitteratur. 245 s.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (2019). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. 3 uppl., Studentlitteratur. 812 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (2019). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. 3 uppl., Studentlitteratur. 512 s.

Ericson, E., Ericson, T. & Kan, B. (red.) (2018). *Klinisk mikrobiologi: infektioner, immunologi, vårdhygien*. 5 uppl., Liber. 316 s.

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Ranhoff, A. H. (red.) (2018). *Geriatrisk omvårdnad: god omsorg och vård till den äldre*. 2 uppl., Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. 2 uppl., Studentlitteratur. 488 s.

Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (red.) (2021). *Klinisk omvårdnad 2*. 3 uppl., Liber. 582 s.

Vårdhandboken. Inera AB. [återfinns elektroniskt]

Därutöver tillkommer ett antal författningar som kan hittas i t.ex.: Raadu, G. (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.