HÖGSKOLAN I BORÅS

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I
Caring Science with Focus on Nursing I

9 högskolepoäng
9 credits

Ladokkod: B1SV11
Version: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2020-03-26
Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.
Eller:
Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår teori och färdighetsträning av kliniska moment där vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras i relation till sjuksköterskans vårdande roll och funktion. Vårdandet studeras utifrån patient och närstående perspektiv där människans grundläggande och specifika behov vid hälsa, ohälsa, sjukdom och vid livets slut behandlas. I kursen fördjupas och analyseras vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för omvårdnad.

Vårdandet studeras med utgångspunkt i vårdvetenskaplig teori och med stöd i omvårdnadsprocessen där en helhetssyn och ett etiskt förhållningssätt gentemot patienten är centralt. Kursinnehållet baseras på vårdvetenskaplig teori och på sjuksköterskans kärnkompetenser som är; personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap och kvalitetsutveckling, säker vård och informatik. Reflektion används för kritisk granskning och värdering av det egna förhållningssättet i vårdandet.

Mål

Kursens lärandemål
Efter avslutad kurs ska studenten med avseende på:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för hur kön, etnicitet, ålder och socioekonomiska faktorer kan ha betydelse för vårdandet,
1.2 redogöra för lärande i ett vårdande sammanhang med beaktande av patientperspektiv,
1.3 redogöra och reflektera över samtalets betydelse i vårdandet,
1.4 reflektera över och visa förståelse för hållbar utveckling utifrån ett socialt, ekonomiskt och miljö perspektiv i relation till hälsa, ohälsa och sjukdom,
1.5 identifiera och påtala risker som kan äventyra säkerheten i vården,
1.6 visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för omvårdnad,
2.2 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv identifiera, prioritera, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera omvårdnad i relation till människans grundläggande och specifika behov,
2.3 identifiera patientens resurser och hinder för hälsa,
2.4 främja patienters delaktighet i sin hälsa och vård,
2.5 tillämpa ett evidensbaserat vårdande,

2.6 tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter inom omvårdnad,
2.7 identifiera behov av samverkan och kommunikation med olika professioner i det vårdande teamet,
2.8 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt reflektera över olika perspektiv på vårdandet och värdera det egna förhållningssättet i mötet med patient, närstående och kollegor,
3.2 identifiera, analysera och argumentera kring vårdetiska ställningstaganden och dilemman inom omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsning
- Klinisk färdighetsträning
- Reflektionsseminarium
- Seminarium

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium 1
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium
Lärandemål: 1.1 2.1, 2.8, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.8, 3.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Tentamen: Individuell
Lärandemål: 1.2, 2.2,2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet Tentamen samt Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i samma examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 296 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård en utmaning för sjuksköterskan.* Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Björvell Catrin. (2011). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. En praktisk handbok.* Lund: Studentlitteratur. 224 s.

Boman, L. & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik. Teknik, planering och genomförande.* Lund: Studentlitteratur. 280 s.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (2019). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 812 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (2019). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 512 s.

Ekwall, A. & Jansson, A.(2016). *Omvårdnad & Medicin.* Lund: Studentlitteratur. 631 s.

Ericson, E. & Ericson, T. (2018). *Klinisk mikrobiologi: Infektioner, Immunologi, Vårdhygien.* Stockholm: Liber. 316 s.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur.

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Ranhoff, A. H. (red.) (2018). *Geriatrisk omvårdnad: God omsorg och vård till den äldre*. 2. uppl., Stockholm: Liber.

Leksell, J. & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser.* 2. uppl., Stockholm: Liber. 376 s.

Rönnberg, L. (2016). *Hälso- och sjukvårdsrätt.* Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken.* Lund: Studentlitteratur. 488 s.

Socialstyrelsen. (2014). *Blånader och silverhår. Utbildningsmaterial om våld mot äldre kvinnor.* 56 s. [återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken. Inera AB. [Återfinns elektroniskt]

Därutöver tillkommer ett antal författningar som kan hittas i t.ex.: Raadu, G. (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården.* Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Sjuksköterskeutbildning* 180 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.