



Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad II Caring Science with Focus on Nursing II

10,5 högskolepoäng

10,5 credits

Ladokkod: B1SV21

Revision: 7.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2023-05-17

Gäller från: HT 2023

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Humanbiologi, 15 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras patienters behov av allmän och specifik omvårdnad vid hälsa, ohälsa, sjukdom och behandling. Såväl barnets som den vuxnas grundläggande och specifika behov studeras genom omvårdnadsprocessen utifrån en helhetssyn och ett etiskt förhållningssätt. Med utgångspunkt i vårdvetenskapens begrepp och teorier problematiseras den förändrade livssituationen vid ohälsa och sjukdom utifrån ett patient- och närståendeperspektiv. I kursen tillämpas både teoretiska och praktiska kunskaper där vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras i relation till sjuksköterskans vårdande och ledande roll och funktion.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för hur patientens livssituation kan påverkas av ohälsa, sjukdom och behandling,
- 1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för omvårdnad,
- 1.3 redogöra för teorier om ledarskap och vårdens organisation i förhållande till sjuksköterskans profession och ansvarsområde,
- 1.4 redogöra för sambandet mellan hälsa, ohälsa och sjukdom utifrån olika dimensioner av hållbar utveckling,
- 1.5 redogöra för barnets behov ur ett utvecklingsteoretiskt perspektiv,

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera, prioritera, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera omvårdnad i relation till patientens grundläggande och specifika behov med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt perspektiv,
- 2.2 genomföra ett vårdande samtal,
- 2.3 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vårdvetenskapligt område,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.5 identifiera behov av samverkan och kommunikation med olika professioner i det vårdande teamet med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv.
- 2.6 tillämpa gällande konventioner, lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter relevanta för sjuksköterskans ansvarsområde,

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över normer, värderingar och attityder i relation till vård och vetenskap,

3.2 reflektera över kommunikationens och självreflektionens betydelse i mötet med patienter och närstående i vårdandet,

3.3 analysera och argumentera kring vårdetiska ställningstaganden och dilemman inom omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- simulering
- seminarier
- reflektionsseminarier

Viss undervisning kan ske på distans vilket förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator med webbkamera och hörlurar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Individuell

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.4, 2.6, 3.1

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Reflektionsseminarium: Sjuksköterskans ledarskap

Lärandemål: 1.3, 1.4, 2.5, 2.6

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.5, 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Barn 1

Lärandemål: 1.5, 2.6, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Barn 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 1

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på momentet Tentamen samt Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlings-tentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. 2 uppl. Liber. 340 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård en utmaning för sjuksköterskan*. 2 uppl., Studentlitteratur. Valda delar, ca. 200 s.

Boman, L. & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik: Teori, planering och genomförande*. 2 uppl., Studentlitteratur. Valda delar, ca. 39 s.

Edberg, A.-K. & Wijk, H. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa*. 3 uppl., Studentlitteratur. Valda delar, ca. 150 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling*. 3 uppl., Studentlitteratur. Valda delar, ca. 170 s.

Hallström, I. & Lindberg, T. (red.) (2023). *Pediatrisk omvårdnad*. 3 uppl., Stockholm: Liber. 448 s.

Leksell, J. & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. 2 uppl., Liber Valda delar, ca. 100 s.

Rikshandboken - barnhälsovård. (2010). [återfinns elektroniskt]

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. 2 uppl., Studentlitteratur. Valda delar, ca. 130 s.

Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (red.) (2020). *Klinisk omvårdnad 1*. 3 uppl., Liber. 542 s.

Stubberud, D., Grønseth, R. & Almås, H. (red.) (2021). *Klinisk omvårdnad 2*. 3 uppl., Liber. 582 s.

von Thiele Schwartz, U., Hasson, H. & Wallin, L. (2021). *Tillförlitlig & relevant kunskap för sjuksköterskor. Om vetenskap och beprövad erfarenhet*. Natur & kultur. 207 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildningen 180 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll